ВСП «Олександрійський аграрний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету»

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **«Основи бухгалтерського обліку»** Галузь знань - H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність – H2 «Тваринництво» Освітня програма - «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Циклова комісія	загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів ECTS/ загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	8
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач 	**Діордіца Іван Миколайович** **Посада:** викладач фізики і астрономії **Кваліфікаційна категорія:** вища **Педагогічне звання:** старший викладач **Робоче місце:** навчальний корпус, кабінет № 23. **E-таі1:** ivan_dior@ukr.net **Телефон:** +380676458507
Опис дисципліни	Програмою навчальної дисципліни «Основи бухгалтерського обліку» передбачено вивчення загальних положень бухгалтерського обліку, роль і завдання обліку в системі управління, одержання студентами теоретичних знань і набуття практичних навичок з організації бухгалтерського обліку в сільському господарстві в галузі тваринництва.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Основи бухгалтерського обліку» базується на знаннях здобутих в результаті вивчення таких дисциплін як «Економіка виробництва продукції тваринництва» та «Організація виробництва і бізнесової діяльності».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Основи бухгалтерського обліку» є формування у студентів системи знань організації та ведення бухгалтерського обліку в процесі виробництва та переробки продукції тваринництва.
Формат викладання дисципліни	Дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням різноманітних засобів навчання. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються такі засоби комунікації як Google Meet, Google Classroom, e-mail, Viber тощо. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.

Політика дисципліни	**Політика щодо академічної доброчесності:** очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. **Політика щодо відвідування занять:** очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. **Політика щодо дедлайнів і перескладання**: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Студент має право перескласти незадовільну оцінку протягом одного тижня. **Політика щодо виконання завдань**: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. **Політика оцінювання:** оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання прописаних в даному силабусі.
Очікувані результати навчання	**РН 6.** Застосовувати основи систем обліку, планування і контролю затрат виробництва продукції тваринництва та визначати її економічну ефективність. **Студент повинен знати:** - загальні принципи організації бухгалтерського обліку за національними стандартами; - типові та спеціалізовані форми первинних облікових документів, порядок їх оформлення, ведення; - загальні положення обліку основних і оборотних засобів, розрахунків з оплати праці та підзвітними особами, визначення собівартості продукції, фінансового результату діяльності підприємства; - методику аналізу господарської діяльності підприємства та прийняття відповідних рішень. **Студент повинен уміти:** - оформляти первинні документи з обліку матеріальних цінностей, продукції та коштів і вживати заходів щодо організації обліку в підрозділах тваринництва; - визначати результати роботи підприємства загалом і окремих його підрозділів, вишукувати невикористані резерви збільшення продукції тваринництва; - аналізувати і обґрунтовувати доцільність виробничих каналів реалізації продукції в сучасних умовах.
Компетентності	**ЗК3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК6.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК7.** Здатність працювати в команді і приймати управлінські рішення. **СК5.** Здатність проводити аналіз і розраховувати показники виробничої-економічної діяльності, вести звітно-облікову і технологічну документацію виробничого підрозділу.

Структура курсу	**Модуль 1** Загальні положення обліку. Склад та облік необоротних активів. Облік виробничих запасів та готової продукції. Облік поточних біологічних активів у тваринництві. **Модуль 2** Облік праці та її оплати. Облік грошових коштів, розрахунків та кредитних операцій. Особливості обліку у фермерських господарствах. **Модуль 3** Облік витрат на виробництво та обчислення собівартості продукції. Облік доходів і результатів діяльності. Звітність в сільському господарстві.
Методи навчання	Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання: **Лекція** – основний вид навчальних занять, призначених для викладення теоретичного матеріалу. **Практичне заняття** – вид навчального заняття, на якому студенти під керівництвом викладача шляхом виконання певних відповідно сформульованих завдань закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають вмінь та навичок їх практичного застосування. **Консультація** – вид навчального заняття, при якій здобувач освіти отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. **Індивідуальні завдання** з дисципліни сприяють більш поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань. **Самостійна робота** студента є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.
Види контролю	**Поточний контроль:** активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, тестових завдань тощо. **Модульний контроль:** проводиться з урахуванням поточного контролю і є середнім арифметичним оцінок за всі види навчальної діяльності протягом вивчення певного модуля. **Підсумковий (семестровий) контроль:** проводиться у формі заліку у терміни, передбачені графіком навчального процесу.
Критерії оцінювання	Оцінювання знань здобувачів освіти відбувається на підставі наступних критеріїв: - правильність відповідей (правильне, достатньо глибоке знання теоретичних понять теми); - рівень усвідомлення матеріалу курсу і самостійність суджень. - новизна навчальної інформації, рівень використання наукових норм; - вміння користуватися засвоєними теоретичними положеннями.

	Відповідь здобувача освіти оцінюється і за формою, тобто з точки зору логічності, чіткості, виразності викладу навчального матеріалу. **«ВІДМІННО»:** студент у повній мірі засвоїв навчальний матеріал, на заліку та практичних заняттях дає чіткі відповіді на поставлені запитання, а також при рішенні завдань показує знання не лише основної але й додаткової літератури, нормативних джерел, наводить власні судження, робить висновки, використовує знання з суміжних дисциплін, вміє пов'язати вивчений матеріал з реальною дійсністю і легко використовує його для рішення практичних завдань. Мова здобувача освіти повинна бути логічно обґрунтована і граматично правильна. **«ДОБРЕ»:** відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня чіткість у визначенні понять, правових норм, невеликі помилки у мові і стилі викладу. **«ЗАДОВІЛЬНО»:** студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач. **«НЕЗАДОВІЛЬНО»:** студент не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки при висвітленні основних питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді.
Рекомендовані джерела інформації	1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 11.07.1999 р. № 996-XIУ // Бухгалтерський облік – нормативні документи. – Київ, 2000. – № 1. – С. 146. 2. Методичні рекомендації з бухгалтерського обліку біологічних активів, затверджені наказом МФУ від 29.12.2006 р № 1315. 3. Атамас П. Й. Бухгалтерський облік у галузях економіки : навч. посіб. – 2-ге вид. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 392 с. 4. Лишиленко О. В. Бухгалтерський облік : підручник. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Київ : Вид-во “Центр учбової літератури”, 2011. – 670 с. 5. Садовська І.Б., Михалевич С.Г. Фінансовий облік : навч. посіб. – Луцьк : Навчально-видавничий відділ ЛНТУ, 2011. – 511 с. 6. Ткаченко Н.М. Фінансовий облік : навч. посіб. – Київ : Алерта, 2014. – 456 с. 7. Фінансовий облік : навч.посіб. / Л.К. Сук, П.Л. Сук. – 2-ге вид., перероб. і доповн. – Київ : Знання, 2012. – 647 с. 8. Чацкіс Ю.Д., Гейєр Е.С, Наумчук О.А., Власова І.О. Організація бухгалтерського обліку : навч. посіб. – Київ : Центр учбової літератури, 2011. – 564 с