

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Затверджую

Голова приймальної комісії

ВСП «Олександрійський АФК БНАУ»

Роман НІКОЛЕНКО

«10» травня 2026 року



## **ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ**

**з історії України**

**для вступників на основі повної загальної середньої освіти  
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ**

**«ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»**

**У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ**

**«ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Розглянуто і схвалено на засіданні  
предметної екзаменаційної комісії

Протокол №10 від 14.05.2026р.

Голова комісії Григор Сніжана ІЛЬЧЕНКО

**Олександрія – 2026**

## **Пояснювальна записка**

### **до вступної співбесіди з історії України**

Програму співбесіди з дисципліни «Історія України» розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти та чинних навчальних програм з історії України для закладів загальної середньої освіти.

**Метою** співбесіди є визначення рівня навчальних досягнень вступників з історії України, перевірка сформованості історичного мислення, уміння аналізувати історичні події та явища, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, працювати з історичними джерелами та застосовувати набуті знання на практиці.

#### **Вступники повинні знати:**

- \* основні етапи історичного розвитку України від найдавніших часів до сьогодення;
- \* ключові події, явища та процеси в історії українського народу;
- \* особливості формування української нації та української державності;
- \* основні джерела вивчення історії України;
- \* суспільно-політичні, економічні та культурні процеси, що відбувалися на різних етапах історичного розвитку;
- \* найважливіші історичні документи та їх значення;
- \* діяльність видатних історичних діячів, роль політичних і громадських організацій у розвитку українського суспільства.

#### **Вступники повинні вміти:**

- \* працювати з історичними джерелами та навчальною літературою;
- \* аналізувати історичні події, процеси та явища, визначати їх причини та наслідки;
- \* порівнювати історичні факти, узагальнювати та систематизувати інформацію;
- \* аргументовано висловлювати власну думку та відстоювати свою позицію;
- \* використовувати історичну термінологію та понятійний апарат;
- \* робити висновки на основі аналізу історичних подій і застосовувати історичний досвід для розуміння сучасних суспільних процесів;
- \* застосовувати набуті знання для розв'язання навчальних і практичних завдань.

## **Критерії оцінювання знань вступників.**

**Оцінювання відповіді** вступника здійснюється відповідно до характеристик рівнів володіння теоретичним матеріалом за змістом програм. Відповідь з кожного предмету співбесіди оцінюється за 12-бальною шкалою та визначається як середньоарифметичне усної відповіді вступника, обрахованого з точністю до 0,1. Середньоарифметичний бал переводиться у 200-бальну шкалу (додаток 1).

### **Питання для співбесіди з дисципліни «Історія України»**

1. Первісні люди та спосіб їх життя.
2. Трипільська культура.
3. Кочові народи на території України.
4. Стародавні слов'яни, передумови утворення держави у східних слов'ян.
5. Основні етапи розвитку Київської держави, становлення державності.  
Київська Русь в період найбільшого піднесення та могутності.
6. Причини і етапи феодальної роздробленості.
7. Політичний, соціальний та економічний розвиток в XII – першій половині XIV століть Галицько –Волинської держави.
8. Боротьба галицько –волинських князів з монголо –татарами. Занепад Галицько – Волинського князівства.
9. Господарські заняття та особливості побуту Київської Русі.
10. Включення українських земель до складу Литовської держави.
11. Кревська та Люблінська унії.
12. Причини та джерела появи козацтва.
13. Створення Запорізької Січі. Устрій та військово- політична організація Запорізької Січі.
14. Повстання під проводом К.Косинського і С. Наливайка.
15. Хотинська війна.
16. Козацькі повстання 1620- 1630-х рр.. причини поразки та наслідки повстань.
17. Причини , характер, рушійні сили Визвольної війни українського народу середини XVII ст..

18. Події 1648-1649 років. Зборівський договір.
19. Переяславська Рада. Березневі статті Б.Хмельницького, воєнні дії 1654-1657рр.
20. Передумови, причини і перебіг «Руїни». Розкол козацької держави.  
Економічний розвиток України в другій половині ХУІІст.
21. Стабілізація політичного життя та гетьмана І.Мазепи – Союз Мазепи з Карлом XII. Полтавська битва.
22. Ліквідація Запорізьської Січі.
23. Пилип Орлик – Конституція.
24. Українські землі під владою Російської та Австралійської імперії у І половині ХІХ століття.
25. Селянські повстання . І. Кармелюк.
26. Діяльність декабристів в Україні.
27. Кирило –Мефодіївське братство . Т. Шевченко
28. Скасування кріпосного права в Російській імперії в другій половині ХІХ ст..  
Буржуазні відносини у с.г.
29. Соціально – економічний розвиток України на початку ХХ століття (1900-1914 рр.)
30. Революція 1905 -1907 рр.
31. Столипінська реформа.
32. Україна в роки першої світової війни.
33. Українські січові стрільці.
34. Збройна боротьба проти ЦР, бій під Крутами. Падіння ЦР.
35. Внутрішня та зовнішня політика Уряду П.Скоропадського . причини падіння та історичне значення держави Скоропадського.
36. Директорія УНР.
37. Проголошення ЗУНР.
38. Махновський рух.
39. Українська РСР в умовах непу (1921-1928 роках)
40. Голод 1921 -1922 р.
41. Юридичне оформлення Союзу РСР.

- 42.Перші п'ятирічні плани. Підсумки і значення індустріалізації.
- 43.Перехід до форсованої колективізації. Поширення колгоспів. Масштаби розкуркулення.
- 44.Голод 1932 -1933 рр його причини і наслідки.
- 45.Становлення культури в Україні в 30-их роках, розстріляне відродження. Масові репресії та їх жертви.
- 46.Західноукраїнські землі в 1921 -1939 рр.
- 47.Радянсько –німецькі договори 1939 року. Приєднання західних областей до радянського Союзу. Радянізація західних областей України. Початок радянсько - німецької війни. Окупаційний режим .
- 48.Рух опору та його течії в Україні в 1941- 1945 рр.
- 49.Українське питання на Ялтинській і Потсдамській конференціях. Ціна війни для України: людські, матеріальні втрати.
- 50.Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – середині 1950рр.Соціально –економічні труднощі, голод 1946-1947рр.
- 51.Початок десталінізації та демократизації суспільно – політичного життя. XX з'їзд КПРС і Україна. М. Хрущов.
- 52.Реформування економіки. Зміни в аграрному секторі.
- 53.Науково - технічна революція . Реформа освіти. Здобутки науки. Посилення русифікації «Відлига» в українській літературі та у мистецтві. «Шістдесятництво» в українській культурі. Зародження дисидентського руху в Україні та його особливості. Релігійна політика.
- 54.Україна у період стабілізації радянської системи загострення її соціально – економічної та політичної кризи (1965-195рр).
- 55.Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України. Погіршення економічної ситуації в Україні в другій половині 80-х рр..
- 56.Чорнобильська катастрофа.
- 57.Декларація про державний суверенітет України. Акт проголошення незалежності.
- 58.Економічні проблем и незалежності України в 90-х роках.

59. Стан справ у сільському господарстві. Становище в соціальній сфері.  
Зовнішня політика незалежності України. Політична ситуація в Україні.
60. Президентські вибори 2004 р. «Помаранчева революція». Конституційна реформа 2004р.
61. Основні тенденції суспільнополітичного життя в 2005 -2009 рр. спроби формування авторитарного режиму в 2010-2013 рр. харківські угоди 2010р.
62. Зрив угоди про асоціацію України та Європейським Союзом (ЄС).  
Євромайдан .Революція Гідності. Краї режиму Віктора Януковича. Небесна Сотня.
63. Президентські та Парламентські вибори 2014р. Обрання Петра Порошенка Президентом України. Підписання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС . початок війни проти України: окупація , анексія Криму, збройна агресія та Розгортання дипломатичної боротьби України. Утворення міжнародної коаліції держав на підтримку незалежності і обороноздатності України.  
Лендліз.

**Критерії оцінювання рівня володіння абітурієнтами теоретичним матеріалом з української мови.**

<b>Рівень</b>	<b>Бал</b>	<b>Критерії</b>
<b>I. Початковий</b>	<b>1</b>	Абітурієнт може повторити запитання, назвати одне-два поняття, які стосуються цього питання, одну-дві події, персоналії чи історикогеографічні об'єкти, що відповідають питанню співбесіди.
	<b>2</b>	бітурієнт називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так / ні»; має загальне уявлення про лічбу часу в історії.
	<b>3</b>	Абітурієнт двома-трьома простими реченнями може розповісти про історичну подію чи постать; впізнати її за описом; співставити рік зі століттям, століття - з тисячоліттям; може пояснити легенду історичної карти.
<b>II. Середній</b>	<b>4</b>	Абітурієнт репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу, з використанням відповідних понять та термінів, називаючи одну-дві основні дати; розпізнає на історичній карті різноманітні історико-географічні об'єкти.

	5	Абітурієнт з допомогою відтворює основний зміст навчального матеріалу по заданому питанню співбесіди, визначає окремі ознаки історичних понять, називає дати подій, що вивчаються; показує на карті історико-географічний об'єкт з використанням легенди карти; розпізнає різноманітні історичні джерела за їх видами (речові, візуальні, етнографічні, текстові тощо).
	6	Абітурієнт самостійно відтворює фактичний матеріал, розповідає про історичну постать на основі матеріалів шкільної програми, встановлює хронологічну послідовність трьох-чотирьох подій; користується джерелами історичної інформації.
<b>III. Достатній</b>	7	Абітурієнт послідовно і логічно відтворює навчальний матеріал по заданому питанню, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ та процесів; самостійно «читає» історичні карти з допомогою їх легенди; самостійно встановлює відповідність подій та явищ.
	8	Абітурієнт володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає правильне визначення історичних понять та користується ними, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах періоду з курсу історії України та всесвітньої історії; використовує історичну карту як Джерело знань.
	9	Абітурієнт оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; розпізнає історичний факт та його інтерпретацію; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події у межах курсу, аналізує зміст історичної карти.
<b>IV. Високий</b>	10	Абітурієнт системно володіє навчальним матеріалом; самостійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; уміє виокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання; самостійно добирає інформацію про минуле, аналізує та узагальнює її, пов'язує конкретну тему з широким історичним контекстом, використовує міжпредметні зв'язки.

	<b>11</b>	Абітурієнт використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на запропоновані історичні джерела; порівнює і систематизує дані історичних джерел, включаючи історичні карти; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії в межах вивченого історичного періоду.
	<b>12</b>	Абітурієнт володіє глибокими знаннями, може аргументовано висловлювати власні судження в усній та письмовій формі, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії; аналізує історичні джерела в їх багатоаспектному та багато перспективному вимірі.

**Список навчальної літератури для підготовки до вступного  
випробування з історії України для вступників**

1. Бурнейко І.О. Історія України Підручник. Для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів – Тернопіль: Астон, 2016. – 296 с.
2. Бурнейко І.О. Історія України Підручник. Для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів – Тернопіль: Астон, 2017. – 296 с.
3. Власов В.С. Історія України Підручник. Для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів – Київ: Генеза, 2016. – 256 с.
4. Гісем О. В. Історія України: підручник. Для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів – Тернопіль: Богдан, 2015. – 272 с.
5. Гісем О. В. Історія України: підручник. Для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів –Харків: Ранок, 2016. – 272 с.
6. Гупан Н. М. Історія України: підручник. Для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів – Київ: Видавничий дім "Освіта", 2019. – 224 с.
7. Свідерський Ю. Ю. Історія України: підручник. Для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Ю. Ю. Свідерський, Т. В. Ладиченко, Н. Ю. Ромашинин. –Київ: Грамота, 2019. – 256 с.
8. Сорочинська Н. М. Історія України. Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів – Тернопіль: Богдан, 2016. – 256 с.
9. Швидько Г. К. Історія України. Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. / Г. К. Швидько, П. О. Чернобай. – Київ: Генеза, 2016. – 352 с