

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Затверджую

Голова приймальної комісії

ВСП «Олександрійський АФК БНАУ»

Роман НІКОЛЕНКО

«10» травня 2026 року



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ

«ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»

У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ

«ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Розглянуто і схвалено на засіданні
предметної екзаменаційної комісії

Протокол № 10 від 14.05.2026 р.

Голова комісії М.М.М.

Олександрія – 2026

I. Пояснювальна записка

Співбесіда форма вступного випробування, яка передбачає очне або дистанційне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з конкурсних предметів (українська мова), за результатами якої виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку. Форма проведення співбесіди обирається індивідуально з урахуванням необхідності створення безпечних і нешкідливих умов та дотриманням медико-санітарних вимог. Співбесіда проводиться у формі усного опитування за Програмою співбесіди. Екзамнатори формулюють абітурієнту питання з конкурсних предметів. На підготовку відповіді відводиться до 30 хв.

Критерії оцінювання знань вступників.

Оцінювання відповіді вступника здійснюється відповідно до характеристик рівнів володіння теоретичним матеріалом за змістом програм. Відповідь з кожного предмету співбесіди оцінюється за 12-бальною шкалою та визначається як середньоарифметичне усної відповіді вступника, обрахованого з точністю до 0,1. Середньоарифметичний бал переводиться у 200-бальну шкалу (додаток 1).

Українська мова.

Програму для вступників до ВСП «Олександрійський АФК БНАУ» розроблено з чинною програмою зовнішнього незалежного оцінювання з української мови (в частині державної підсумкової атестації з української мови) для осіб, які бажають здобувати фахову передвищу освіту.

Мета співбесіди з української мови – оцінити уміння осіб, які вступають на навчання на основі базової середньої освіти, а саме: виділяти одиниці різних мовних рівнів, відтворювати базовий теоретичний матеріал з фонетики, графіки, лексикології, орфографії, граматики, стилістики, пунктуації.

Перелік питань для співбесіди.

1. Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінкі і глухі.
2. Букви й інші графічні засоби. Український алфавіт. Співвідношення звуків і букв, звукове значення букв я, ю, є, ї, щ та буквосполучень дз, дзь, дж.
3. Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі. Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі.
3. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних.
4. Найпоширеніші чергування голосних та приголосних звуків.
5. Правила вживання апострофа.
6. Правила вживання м'якого знаку. Позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків.
7. Спільнокореневі слова і форми слів. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.
8. Вимова і написання префіксів з- (зі-, с-), роз-, без-, пре-, при-, при-.
9. Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів.
10. Правопис складних і складноскорочених слів.
11. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів.
12. Синоніми, антоніми, омоніми.
13. Загальноживані слова. Діалектні та професійні слова. Запозичені слова.
14. Поняття про фразеологізми. Джерела української фразеології. Фразеологізмив ролі членів речення.
15. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Назви істот і неістот, загальні і власні назви.
16. Рід, число, відмінок іменників. Способи творення іменників.
17. Відміни іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників. Невідмінювані іменники.

18. Правопис найуживаніших суфіксів іменників. Велика буква у власних назвах.
19. Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
20. Якісні, відносні та присвійні прикметники.
21. Ступені порівняння прикметників, їх утворення.
22. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників.
23. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.
24. Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (власне кількісні, неозначено-кількісні, дробові, збірні) і порядкові. Числівники прості, складні і складені.
25. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.
26. Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників.
27. Відмінювання займенників. Правопис займенників.
28. Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова.
9. Способи дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Види дієслів (доконалий і недоконалий). Часи дієслів.
30. Дієслова I і II дієвідмін. Особа і число. Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.
31. Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення.
32. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові дієслівні форми на -но, -то. Правопис дієприкметників.

33. Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного і недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.
34. Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.
35. Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.
36. Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності. Групи сполучників за будовою. Правопис сполучників окремо через дефіс.
37. Частка як службова частина мови. Формотворчі, словотворчі та модальні частки. Написання часток. Не і ні з різними частинами мови.
38. Вигук як частина мови. Правопис вигуків.
39. Словосполучення. Будова і типи словосполучень за способом вираження головного члена.
40. Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення.
47. Члени речення (підмет і присудок; додаток, означення, обставини), способи їх вираження та різновиди. Порівняльний зворот.
41. Розділові знаки в кінці речення. Тир між підметом та присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.
42. Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях.
43. Однорідні члени речення. Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. Розділові знаки при однорідних членах речення.

Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки вступників.

Вступники, які проходять співбесіду, повинні.

- розрізняти звуки мови, визначати голосні та приголосні звуки, їх характеристику, ділити слово на склади, розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування звуків;
- розпізнавати вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил, правильно писати слова з вивченими орфограмами;
- виділяти закінчення від основи, добирати спільнокореневі слова, розрізняти форми слова й спільнокореневі слова та спосіб їх творення;
- пояснювати відомі слова, добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні;
- пояснювати значення фразеологізмів та крилатих висловів;
- розпізнавати частини мови, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль;
- розпізнати словосполучення й речення, визначати типи підрядного зв'язку в словосполученні;
- визначати структуру речення, вид речення, правильно ставити розділові знаки й обґрунтовувати їх постановку;
- визначати в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову, змінювати пряму мову непрямою;
- розпізнати стилі мовлення, визначати особливості кожного з них.

Вступник повинен знати: мовні та мовленнєві норми української мови.

Вступник повинен вміти: вільно володіти усною та писемною формами української літературної мови, правильно і грамотно писати й говорити, формулювати й виголошувати свої думки, підтримувати діалог.

Критерії оцінювання рівня володіння абітурієнтами теоретичним матеріалом з української мови.

Рівень	Бал	Критерії
I. Початковий	1	Вступник володіє теоретичним матеріалом на рівні розпізнавання одиничних мовних одиниць, з допомогою екзаменатора відповідає на запитання, що потребують відповіді «так» чи «ні».
	2	Вступник називає мовні одиниці, з допомогою екзаменатора відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
	3	Вступник з допомогою екзаменатора зв'язно пояснює правописні моменти.
II. Середній	4	Вступник з допомогою екзаменатора небагатослівно характеризує названу одиницю, наводить приклади.
	5	Вступник коротко описує названу одиницю, при нагадуванні наводить типові приклади.
	6	Вступник самостійно виділяє й доречно характеризує мовні одиниці, хоч порушує послідовність й логічність аналізу, самостійно наводить приклади.
III. Достатній	7	Вступник може знаходити теоретичне пояснення до різних мовних одиниць, порівнювати їх і з допомогою екзаменатора робити висновки.
	8	Вступник уміє пояснювати мовні явища, аналізувати, узагальнювати теоретичні знання з мови, систематизувати їх
	9	Вступник вільно володіє теоретичним матеріалом, пояснює зміни, які відбуваються в одиницях різних рівнів, умотивовує правопис.
IV. Високий	10	Вступник вільно і повно володіє теоретичним матеріалом, уміло використовує термінологію, вміє описати мовні факти, явища, ілюструє їх прикладами.
	11	Вступник на високому рівні опанував теоретичний матеріал, самостійно, у межах програми вступного іспиту, оцінює мовні явища, факти, теорії, демонструє високий рівень культури усного і писемного мовлення.
	12	Вступник має системні знання, виявляє здібності до прийняття

		рішень, уміє аналізувати мовні явища, робить висновки й узагальнення, уміє аналізувати та застосовувати додаткову мовознавчу інформацію, виявляє високі комунікативні уміння і навички.
--	--	---

**Таблиця відповідності результатів тестування:
12-бальна шкала до 200-бальної шкали**

за 12-баль- ною	за 200-баль- ною	за 12-баль- ною	за 200-баль- ною	за 12-баль- ною	за 200-баль- ною	за 12-баль- ною	за 200-баль- ною
1	106	3,8	122,8	6,6	148,7	9,4	175,3
1,1	106,2	3,9	123,4	6,7	149,7	9,5	176,2
1,2	107,2	4	124	6,8	150,6	9,6	177,2
1,3	107,8	4,1	125	6,9	151,6	9,7	178,1
1,4	108,4	4,2	125,9	7	152,5	9,8	179,1
1,5	109	4,3	126,9	7,1	153,5	9,9	180
1,6	109,6	4,4	127,8	7,2	154,4	10	181
1,7	110,2	4,5	128,8	7,3	155,4	10,1	181,9
1,8	110,8	4,6	129,7	7,4	156,3	10,2	182,9
1,9	111,4	4,7	130,7	7,5	157,3	10,3	183,8
2	112	4,8	131,6	7,6	158,2	10,4	184,8
2,1	112,6	4,9	132,6	7,7	159,2	10,5	185,7
2,2	113,2	5	133,5	7,8	160,1	10,6	186,7
2,3	113,8	5,1	134,5	7,9	161,1	10,7	187,6
2,4	114,4	5,2	135,4	8	162	10,8	188,6
2,5	115	5,3	136,4	8,1	163	10,9	189,5
2,6	115,6	5,4	137,3	8,2	163,9	11	190,5
2,7	116,2	5,5	138,3	8,3	164,9	11,1	191,4
2,8	116,8	5,6	139,2	8,4	165,8	11,2	192,4
2,9	117,4	5,7	140,2	8,5	166,8	11,3	193,3
3	118	5,8	141,1	8,6	167,7	11,4	194,3
3,1	118,6	5,9	142,1	8,7	168,7	11,5	195,2
3,2	119,2	6	143	8,8	169,6	11,6	196,2
3,3	119,8	6,1	144	8,9	170,6	11,7	197,1
3,4	120,4	6,2	144,9	9	171,5	11,8	198,1
3,5	121	6,3	145,9	9,1	172,5	11,9	199
3,6	121,6	6,4	146,8	9,2	173,4	12	200
3,7	122,2	6,5	147,8	9,3	174,4		

Список навчальної літератури для підготовки до усної співбесіди з дисципліни «Українська мова»

1. Авраменко О. М. Українська мова : підручник для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти. – Київ : Грамота.
2. Авраменко О. М. Українська мова. Довідник. 1500 завдань у тестовій формі. 5–11 класи. – Київ : Грамота.
9. Бондаренко Н. В., Ярмолюк А. В. Українська мова. Теорія і практика. – Київ : Літера ЛТД.
10. Великий тлумачний словник сучасної української мови / уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. – Київ ; Ірпінь : Перун.
3. Глазова О. П. Українська мова : підручники для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти. – Київ : Освіта.
11. Голуб Н. Б. Українська мова. Збірник тестових завдань для підготовки до ДПА та НМТ. – Київ : Освіта.
4. Дудка О. О., Шевелева Л. А. Українська мова. Комплексний довідник. 5–11 класи. – Київ : Гімназія.
12. Єрмоленко С. Я. Сучасна українська літературна мова. – Київ : Довіра.
5. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова : підручники для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти. – Київ : Генеза.
13. Караман С. О., Плющ М. Я., Пентилюк М. І. Сучасна українська літературна мова : навчальний посібник. – Київ : Либідь.
14. Матеріали та демонстраційні тести НМТ/ЗНО з української мови попередніх років.
15. Мацько Л. І., Мацько О. М. Українська мова : навчальний посібник. – Київ : Вища школа.
16. Навчальні програми з української мови для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені Міністерством освіти і науки України.
17. Орфографічний словник української мови. – Київ : Довіра.

18. Пентилюк М. І. Культура мови і стилістика. – Київ : Вежа.
19. Словник української мови : у 20 томах / НАН України, Інститут української мови.
20. Українська мова. Енциклопедія / редкол. В. М. Русанівський та ін. – Київ : Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана.
6. Український правопис. – Київ : Наукова думка, 2019.
21. Український правопис/ офіційне видання – Київ: Національна комісія зі стандартів державної мови, 2026 р. 426 с.
7. Чинні навчальні програми з української мови для закладів загальної середньої освіти.
8. Ющук І. П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. – Київ : Освіта.