

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Затверджую

Голова приймальної комісії
ВСП «Олександрійський АФК БНАУ»

Роман НІКОЛЕНКО

« 10 » травня 2026 року



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ

«ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»

У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ

«ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Розглянуто і схвалено на засіданні
предметної екзаменаційної комісії

Протокол №10 від 14.05.2026р.

Голова комісії Григорук

Олександрія – 2026

I. Пояснювальна записка

Співбесіда форма вступного випробування, яка передбачає очне або дистанційне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з конкурсних предметів (українська мова), за результатами якої виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку. Форма проведення співбесіди обирається індивідуально з урахуванням необхідності створення безпечних і нешкідливих умов та дотриманням медико-санітарних вимог. Співбесіда проводиться у формі усного опитування за Програмою співбесіди. Екзаменатори формулюють абітурієнту питання з конкурсних предметів. На підготовку відповіді відводиться до 30 хв.

Критерії оцінювання знань вступників.

Оцінювання відповіді вступника здійснюється відповідно до характеристик рівнів володіння теоретичним матеріалом за змістом програм. Відповідь з кожного предмету співбесіди оцінюється за 12-бальною шкалою та визначається як середньоарифметичне усної відповіді вступника, обрахованого з точністю до 0,1. Середньоарифметичний бал переводиться у 200-бальну шкалу (додаток 1).

Українська мова.

Програму для вступників до ВСП «Олександрійський АФК БНАУ» розроблено з чинною програмою зовнішнього незалежного оцінювання з української мови (в частині державної підсумкової атестації з української мови) для осіб, які бажають здобувати фахову передвищу освіту.

Мета співбесіди з української мови – оцінити уміння осіб, які вступають на навчання на основі базової середньої освіти, а саме: виділяти одиниці різних мовних рівнів, відтворювати базовий теоретичний матеріал

з фонетики, графіки, лексикології, орфографії, граматики, стилістики, пунктуації.

Перелік питань для співбесіди.

1. Загальна характеристика звукового складу мови. Звуки і букви української мови. Вимова та написання дзвінких і глухих приголосних.
2. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ.
3. Склад. Наголос.
4. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних.
5. Чергування звуків.
6. Лексичне значення слова. Власні українські та іншомовні слова. Багатозначні і однозначні слова.
7. Омоніми. Синоніми. Антоніми .
8. Діалектна, професійна, розмовна лексика.
9. Лексика української мови за походженням. Пряме і переносне значення слів.
10. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання.
11. Застарілі слова. Неологізми .
12. Стійкі словосполучення. Джерела фразеологізмів.
13. Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, закінчення.
14. Словотвір. Основні способи словоутворення в українській мові: префіксальний, префіксально–суфіксальний, суфіксальний, безсуфіксальний, складання слів або основ , перехід з однієї частини мови в іншу.
15. Зміни при голосних при словотворенні. Спрощення в групах приголосних.
16. Морфологія як розділ мовознавства. Самостійні та службові частини мови. Вигук.
17. Іменник, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль.

18. Поділ іменників на відміни. Особливості відмінювання іменників.
19. Лексико-семантичні групи іменників. Власні та загальні назви, істоти і неістоти.
20. Граматичні категорії іменників.
21. Граматична категорія роду іменників.
22. Граматична категорія числа іменників. Відмінки іменників.
23. Прикметник як частина мови. Особливості творення вищого і найвищого ступенів порівняння.
24. Прикметник . граматичні категорії прикметників.
25. Розряди прикметників за значенням.
26. Числівник як частина мова.
27. Кількісні числівники, їх відмінювання.
28. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання.
29. Займенник. Граматичні категорії займенників, розряди за значенням.
30. Займенник як частина мови. Відмінювання займенників.
31. Дієслово як частина мови. Дієвідмінювання дієслів дійсного способу.
32. Чергування приголосних при дієвідмінюванні.
33. Форми дієслів. Дієприкметник як особлива форма дієслова. Граматичні категорії дієприкметників. Дієприкметниковий зворот.
34. Дієприслівник як особлива форма дієслова. Дієприслівниковий зворот.
35. Прислівник . розряди прислівників за значенням.
36. Прийменник як службова частина мови. Правопис прийменників.
37. Сполучник як службова частина мови.
38. Частка як службова частина мови.
39. Словосполучення, його характеристика.
40. Просте речення. класифікація простих речень.
41. Головні і другорядні члени речення, способи їх вираження.
42. Просте ускладнене речення.
43. Речення з однорідними членами; розділові знаки при них.

44. Речення зі вставними і вставленими компонентами, звертаннями, розділові знаки при них.
45. Речення з відокремленими членами речення: розділові знаки при них.
46. Складне речення. Типи складних речень.
47. Складносурядні речення. Розділові знаки в складносурядному реченні.
48. Складнопідрядні речення. Однорідна та неоднорідна підрядність.
49. Безполучникові складні речення. Розділові знаки в безполучниковому реченні.
50. Складні речення з різними видами зв'язку .
51. Складні синтаксичні конструкції.
52. Пряма і непряма мова. Розділові знаки при прямій мові.
53. Правила передачі прямої мови непрямою.
54. Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний, конфесійний), їх основні ознаки, функції.
55. Орфографія. Принципи української орфографії.
56. Правила вживання м'якого знака.
57. Правила вживання апострофа.
58. Правопис складних слів.
59. Правопис слів іншомовного походження.
60. Система розділових знаків. Віддільні та видільні розділові знаки. Інтонація при різних розділових знаках.

Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки вступників.

Вступники, які проходять співбесіду, повинні.

- розрізняти звуки мови, визначати голосні та приголосні звуки, їх характеристику, ділити слово на склади, розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування звуків;

- розпізнавати вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил, правильно писати слова з вивченими орфограмами;
- виділяти закінчення від основи, добирати спільнокореневі слова, розрізняти форми слова й спільнокореневі слова та спосіб їх творення;
- пояснювати відомі слова, добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні;
- пояснювати значення фразеологізмів та крилатих висловів;
- розпізнавати частини мови, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль;
- розпізнати словосполучення й речення, визначати типи підрядного зв'язку в словосполученні;
- визначати структуру речення, вид речення, правильно ставити розділові знаки й обґрунтовувати їх постановку;
- визначати в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову, змінювати пряму мову непрямою;
- розпізнати стилі мовлення, визначати особливості кожного з них.

Вступник повинен знати: мовні та мовленнєві норми української мови.

Вступник повинен вміти: вільно володіти усною та писемною формами української літературної мови, правильно і грамотно писати й говорити, формулювати й виголошувати свої думки, підтримувати діалог.

Критерії оцінювання рівня володіння абітурієнтами теоретичним матеріалом з української мови.

Рівень	Бал	Критерії
I. Початковий	1	Вступник володіє теоретичним матеріалом на рівні розпізнавання одиничних мовних одиниць, з допомогою екзаменатора відповідає на запитання, що потребують відповіді «так» чи «ні».
	2	Вступник називає мовні одиниці, з допомогою екзаменатора відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
	3	Вступник з допомогою екзаменатора зв'язно пояснює правописні моменти.
II. Середній	4	Вступник з допомогою екзаменатора небагатослівно характеризує названу одиницю, наводить приклади.
	5	Вступник коротко описує названу одиницю, при нагадуванні наводить типові приклади.
	6	Вступник самостійно виділяє й доречно характеризує мовні одиниці, хоч порушує послідовність й логічність аналізу, самостійно наводить приклади.
III. Достатній	7	Вступник може знаходити теоретичне пояснення до різних мовних одиниць, порівнювати їх і з допомогою екзаменатора робити висновки.
	8	Вступник уміє пояснювати мовні явища, аналізувати, узагальнювати теоретичні знання з мови, систематизувати їх
	9	Вступник вільно володіє теоретичним матеріалом, пояснює зміни, які відбуваються в одиницях різних рівнів, умотивовує правопис.
IV. Високий	10	Вступник вільно і повно володіє теоретичним матеріалом, уміло використовує термінологію, вміє описати мовні факти, явища, ілюструє їх прикладами.
	11	Вступник на високому рівні опанував теоретичний матеріал, самостійно, у межах програми вступного іспиту, оцінює мовні явища, факти, теорії, демонструє високий рівень культури усного і писемного мовлення.
	12	Вступник має системні знання, виявляє здібності до прийняття

		рішень, уміє аналізувати мовні явища, робить висновки й узагальнення, уміє аналізувати та застосовувати додаткову мовознавчу інформацію, виявляє високі комунікативні уміння і навички.
--	--	---

**Таблиця відповідності результатів тестування:
12-бальна шкала до 200-бальної шкали**

за 12-бальною	за 200-бальною	за 12-бальною	за 200-бальною	за 12-бальною	за 200-бальною	за 12-бальною	за 200-бальною
1	106	3,8	122,8	6,6	148,7	9,4	175,3
1,1	106,2	3,9	123,4	6,7	149,7	9,5	176,2
1,2	107,2	4	124	6,8	150,6	9,6	177,2
1,3	107,8	4,1	125	6,9	151,6	9,7	178,1
1,4	108,4	4,2	125,9	7	152,5	9,8	179,1
1,5	109	4,3	126,9	7,1	153,5	9,9	180
1,6	109,6	4,4	127,8	7,2	154,4	10	181
1,7	110,2	4,5	128,8	7,3	155,4	10,1	181,9
1,8	110,8	4,6	129,7	7,4	156,3	10,2	182,9
1,9	111,4	4,7	130,7	7,5	157,3	10,3	183,8
2	112	4,8	131,6	7,6	158,2	10,4	184,8
2,1	112,6	4,9	132,6	7,7	159,2	10,5	185,7
2,2	113,2	5	133,5	7,8	160,1	10,6	186,7
2,3	113,8	5,1	134,5	7,9	161,1	10,7	187,6
2,4	114,4	5,2	135,4	8	162	10,8	188,6
2,5	115	5,3	136,4	8,1	163	10,9	189,5
2,6	115,6	5,4	137,3	8,2	163,9	11	190,5
2,7	116,2	5,5	138,3	8,3	164,9	11,1	191,4
2,8	116,8	5,6	139,2	8,4	165,8	11,2	192,4
2,9	117,4	5,7	140,2	8,5	166,8	11,3	193,3
3	118	5,8	141,1	8,6	167,7	11,4	194,3
3,1	118,6	5,9	142,1	8,7	168,7	11,5	195,2
3,2	119,2	6	143	8,8	169,6	11,6	196,2
3,3	119,8	6,1	144	8,9	170,6	11,7	197,1
3,4	120,4	6,2	144,9	9	171,5	11,8	198,1
3,5	121	6,3	145,9	9,1	172,5	11,9	199
3,6	121,6	6,4	146,8	9,2	173,4	12	200
3,7	122,2	6,5	147,8	9,3	174,4		

**Список навчальної літератури для підготовки до усної співбесіди з
дисципліни «Українська мова»**

1. Авраменко О. М. Українська мова : підручник для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти. – Київ : Грамота.
2. Авраменко О. М. Українська мова. Довідник. 1500 завдань у тестовій формі. 5–11 класи. – Київ : Грамота.
9. Бондаренко Н. В., Ярмолюк А. В. Українська мова. Теорія і практика. – Київ : Літера ЛТД.
10. Великий тлумачний словник сучасної української мови / уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. – Київ ; Ірпінь : Перун.
3. Глазова О. П. Українська мова : підручники для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти. – Київ : Освіта.
11. Голуб Н. Б. Українська мова. Збірник тестових завдань для підготовки до ДПА та НМТ. – Київ : Освіта.
4. Дудка О. О., Шевелева Л. А. Українська мова. Комплексний довідник. 5–11 класи. – Київ : Гімназія.
12. Єрмоленко С. Я. Сучасна українська літературна мова. – Київ : Довіра.
5. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова : підручники для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти. – Київ : Генеза.
13. Караман С. О., Плющ М. Я., Пентилюк М. І. Сучасна українська літературна мова : навчальний посібник. – Київ : Либідь.
14. Матеріали та демонстраційні тести НМТ/ЗНО з української мови попередніх років.
15. Мацько Л. І., Мацько О. М. Українська мова : навчальний посібник. – Київ : Вища школа.
16. Навчальні програми з української мови для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені Міністерством освіти і науки України.
17. Орфографічний словник української мови. – Київ : Довіра.

18. Пентилюк М. І. Культура мови і стилістика. – Київ : Вежа.
19. Словник української мови : у 20 томах / НАН України, Інститут української мови.
20. Українська мова. Енциклопедія / редкол. В. М. Русанівський та ін. – Київ : Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана.
6. Український правопис. – Київ : Наукова думка, 2019.
21. Український правопис/ офіційне видання – Київ: Національна комісія зі стандартів державної мови, 2026 р. 426 с.
7. Чинні навчальні програми з української мови для закладів загальної середньої освіти.
8. Ющук І. П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. – Київ : Освіта.