

**ВСП «Олександрійський аграрний фаховий коледж
Білоцерківського національного аграрного університету»**

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Технологія відтворення сільськогосподарських тварин» Галузь знань - 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» Освітня програма - «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»
Циклова комісія	технологічних дисциплін
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів ECTS/ загальна кількість годин	4кредита / 120 годин
Семестр	1
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Викладач	Дробот Олена Василівна Посада: викладач ветеринарних та технологічних дисциплін Кваліфікаційна категорія: вища Педагогічне звання: викладач Робоче місце: навчальний корпус, кабінет № 59. E-mail: elena.drobot.72@ukr.net Телефон: +380661086598
Опис дисципліни	Програмою навчальної дисципліни «Технологія відтворення сільськогосподарських тварин» передбачено вивчення організаційних та зооветеринарних заходів з цехової системи відтворення тварин з урахуванням питань організації штучного осіменіння самок, технології трансплантації ембріонів; володіння методами проведення диспансеризації, діагностики вагітності та визначення причин і розмірів неплідності. Оволодіння навичками отримання, оцінки якості, розрідження, зберігання та раціонального використання сперми. Визначення оптимального часу для осіменіння, освоєння методів введення сперми різним видам сільськогосподарських тварин.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Технологія відтворення сільськогосподарських тварин» базується на знаннях здобутих в результаті вивчення циклу загальної підготовки (вищої математики, хімії, мікробіології, анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин, безпеки життєдіяльності та охорони праці)
Мета вивчення дисципліни	Навчити майбутніх фахівців кваліфіковано проводити організаційні та зооветеринарні заходи з цехової системи відтворення тварин з урахуванням питань організації штучного осіменіння самок, технології трансплантації ембріонів; володіти

	методами проведення диспансеризації, діагностики вагітності та визначення причин і розмірів неплідності. Оволодіння навичками отримання, оцінки якості, розрідження, зберігання та раціонального використання сперми. Визначення оптимального часу для осіменіння, освоєння методів введення сперми різним видам сільськогосподарських тварин.
Формат викладання дисципліни	Дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням різноманітних засобів навчання. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються такі засоби комунікації як Google Meet, Google Classroom, e-mail, Viber тощо. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.

Політика дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Студент має право перескласти незадовільну оцінку протягом одного тижня. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання прописаних в даному силабусі.
Очікувані результати навчання	Програма навчальної дисципліни є розгляд питань, які направлені на поліпшення відтворення стада і широке застосування штучного осіменіння в індивідуальних і фермерських господарствах, трансплантацію ембріонів. Забезпечення можливості майбутнім фахівцям самостійно приймати правильні рішення щодо організації відтворення стада, вжиття профілактичних заходів, спрямованих на зменшення економічних збитків від гінекологічних захворювань, яловості та неплідності тварин. Студент повинен знати: знати: - морфологічні і фізіологічні особливості статевих органів самок і самців та фізіологію статевої циклічності ; – вивчити способи отримання сперми від плідників; – оцінку якості сперми, розрідження, зберігання і транспортування сперми; – техніку безпеки кріогенного обладнання; • способи та прийоми підвищення запліднюваності; – основи трансплантації зигот; • фізіологію та діагностику вагітності; • патологію вагітності, родів і після родового періоду; • допомогу при нормальних і паталогічних родах; • хвороби молочної залози; • причини неплідності та яловості сільськогосподарських тварин та їх профілактику; • гінекологічні і андрологічні захворювання та лікування;

	вміти: – виготовляти розчини, обробляти та знезаражувати інструменти та матеріали для штучного осіменіння; – одержувати сперму від плідників, оцінювати її якість, готувати синтетичні середовища для розрідження сперми; – розбавляти, розфасовувати і зберігати розріджену сперму; – підготовляти робоче місце для штучного осіменіння тварин різними способами; – заповнювати форми первинної звітності; – визначати вагітність тварин та її тривалість; – надавати рододопомогу, допомогу при паталогії родів і після родового періоду; – досліджувати самок та надавати допомогу при хворобах молочної залози; – проводити діагностику та лікування маститів; – використовувати акушерсько-гінекологічні та андрологічні методи дослідження самок і самців при з'ясуванні причин неплідності; – вживати комплекс організаційних, технологічних і ветеринарних заходів щодо відтворення тварин, профілактики і ліквідації неплідності. – штучно осіменяти самок тварин різними методами; – організовувати та надавати допомогу за нормальних родів і приймати новонароджених; – визначати причини і розміри неплідності та розробляти профілактичні заходи; – визначати показники заплідненості в стаді. -
Компетентності	- загальна компетентність: ЗК3.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7.Здатність працювати в команді і приймати управлінські рішення. ЗК8.Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК9. Здатність до філософського осмислення дійсності, оцінювання поставлених питань та задач, готовність працювати з системними знаннями, термінами, фактичним матеріалом. - спеціальна компетентність: СК6.Здатність організовувати роботу структурного підрозділу з виробництва і переробки продукції тваринництва з дотриманням норм охорони праці, біобезпеки у професійній діяльності. СК7.Здатність проводити заходи щодо захисту здоров'я та забезпечення благополуччя сільськогосподарських тварин. СК 9.Здатність використовувати професійні знання та навички з технологічних процесів переробки Тваринницької сировини і виготовлення готової продукції СК 11.Здатність використовувати технологічне обладнання при виробництві і переробці продукції тваринництва. СК 12.Здатність забезпечувати зберігання, транспортування і реалізацію сировини і готової продукції тваринництва. СК 13.Здатність використовувати професійні знання та навички з технології виробництва продукції

Структура курсу	Модуль 1. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин Вступ. Предмет, значення, завдання дисципліни. Досягнення видатних вчених у галузі біотехнології Морфологічні та фізіологічні особливості статевих органів самок і самців сільськогосподарських тварин та птиці Нейрогуморальна регуляція статевих функцій у тварин Технологія раціонального утримання, годівлі і використання плідників Фізіологічні основи та технологічні методи одержання сперми від плідників Фізіологія і біохімія сперми. Методи оцінювання якості сперми Технологія розрідження, зберігання і транспортування сперми Технологія штучного осіменіння самок. Трансплантація ембріонів. Організація роботи плем підприємств і лабораторій з відтворення стада сільськогосподарських тварин Модуль 2 Основи ветеринарного акушерства Фізіологія і діагностика вагітності Фізіологія родів та післяродового періоду. Годівля, утримання новонароджених і породіль та догляд за ними Патологія вагітності Патологія родів і рододопомога Патологія післяродового періоду Хвороби та аномалії молочної залози Модуль 3 Основи гінекології та андрології Основи гінекології та андрології
Методи навчання	Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання: Лекція – основний вид навчальних занять, призначених для викладення теоретичного матеріалу. Практичне заняття – вид навчального заняття, на якому студенти під керівництвом викладача шляхом виконання певних відповідно сформульованих завдань закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають вмінь та навичок їх практичного застосування. Консультація – вид навчального заняття, при якій здобувач освіти отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Індивідуальні завдання з дисципліни сприяють більш поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань. Самостійна робота студента є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.
Види контролю	Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, тестових завдань тощо. Модульний контроль: проводиться з урахуванням поточного контролю і є середнім арифметичним оцінок за всі види навчальної діяльності протягом вивчення певного модуля. Підсумковий (семестровий) контроль: проводиться у формі заліку у терміни, передбачені графіком навчального процесу.
Критерії оцінювання	Оцінювання знань здобувачів освіти відбувається на підставі наступних критеріїв:

	- правильність відповідей (правильне, достатньо глибоке знання теоретичних понять теми); - рівень усвідомлення матеріалу курсу і самостійність суджень. - новизна навчальної інформації, рівень використання наукових норм; - вміння користуватися засвоєними теоретичними положеннями. Відповідь здобувача освіти оцінюється і за формою, тобто з точки зору логічності, чіткості, виразності викладу навчального матеріалу. «ВІДМІННО»: студент у повній мірі засвоїв навчальний матеріал, на заліку та практичних заняттях дає чіткі відповіді на поставлені запитання, а також при рішенні завдань показує знання не лише основної але й додаткової літератури, нормативних джерел, наводить власні судження, робить висновки, використовує знання з суміжних дисциплін, вміє пов'язати вивчений матеріал з реальною дійсністю і легко використовує його для рішення практичних завдань. Мова здобувача освіти повинна бути логічно обґрунтована і граматично правильна. «ДОБРЕ»: відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня чіткість у визначенні понять, правових норм, невеликі помилки у мові і стилі викладу. ЗАДОВІЛЬНО»: студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач.
	«НЕЗАДОВІЛЬНО»: студент не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки при висвітленні основних питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді.
Рекомендовані джерела інформації	РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА І ДЖЕРЕЛА Харута Г.Г., Волков С.С. Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин : навч. посіб. – Київ : Агроосвіта, 2013. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин : підручник / За ред. М.П. Журавля, В.М. Давиденка. – Київ : Слово, 2005. Карташов І.Д., Шарапа Г.С. Акушерство, гінекологія і штучне осіменіння сільськогосподарських тварин. – Київ : Вища школа, 1991. Карташов І.І., Шарапа Г.С. Штучне осіменіння сільськогосподарських тварин з основами акушерства. – Київ : Вища школа, 1989. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології : підручник / За ред. В.А. Яблонського та С.П. Хомина. – Вінниця : Нова книга, 2006. Карташов І.І. Ветеринарне акушерство, гінекологія і штучне осіменіння сільськогосподарських тварин : практикум. – Київ : Вища школа, 1985. Яблонський В.А. Практичне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. – Київ : Мета, 2002. Проценко М.Ю. Відтворення сільськогосподарських тварин. – Київ : Вища школа, 1994.

Інструкція зі штучного осіменіння корів і телиць. – Київ, 2001.
Інструкція зі штучного осіменіння свиней. – Київ, 2003.
Інструкція зі штучного осіменіння овець і кіз. – Київ, 2003.
Перелік питань і відповідей для визначення базової професійної компетентності випускників вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації спеціальності 5.09010201 “Виробництво і переробка продукції тваринництва”. – НМЦ, 2006.

Інформаційні ресурси:

Журнал “Пропозиція”.
Журнал “Ветеринарна медицина України”.
Журнал “Тваринництво України”.

Інтернет-ресурси

www.yandex.ua/yandsearch
fermaqid.ru
zoohoz.ru>korovi-i-biki/iskusstvennoe-osemenenie
fermer.ru
yandex.ua/images
video.yandex.ua
www.youtube.com
miragro.com>iskusstvennoe-osemenenie-ovets.html
selo-delo.ru>zhivtovodstvo-promysly/37
uci-sk.ucoz.ru>publ/11-1-0-118
reftrend.ru>1135122.html
pandia.ru>text/78/394/70786.php
www.kqkp-/atk.kz/docs/Акушерство.pdf
farmnambe1.ru>veterenariy/vet.rod.html
otherreferats.allbest.ru>Сельское хозяйство>001128940_o.html
zoohoz.ru/korovi-i-biki