

**ВСП «Олександрійський аграрний фаховий коледж
Білоцерківського національного аграрного університету»**

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи тваринництва і бджільництва» Галузь знань - Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність – Н1 «Агрономія» Освітня програма - «Агрономія»
Циклова комісія	технологічних дисциплін
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів ECTS/ загальна кількість годин	Зкредита / 90 годин
Семестр	2
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Дробот Олена Василівна Посада: викладач ветеринарних та технологічних дисциплін Кваліфікаційна категорія: вища Педагогічне звання: викладач Робоче місце: навчальний корпус, кабінет № 59. E-mail: elena.drobot.72@ukr.net Телефон: +380661086598
Опис дисципліни	Програмою навчальної дисципліни «Основи тваринництва і бджільництва» передбачено вивчення питань, які стосуються народногосподарського значення, біологічних особливостей, годівлі утримання та догляду за бджолами, одержання від бджіл максимальної продуктивності з мінімальними витратами.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Технологія в галузях тваринництва» базується на знаннях здобутих в результаті вивчення таких дисциплін як - основ анатомії і фізіології, розведення, годівлі та утримання сільськогосподарських тварин і птиці, біології бджолої сім'ї, утримання, розведення бджіл для запилення сільськогосподарських культур та організація пасічних господарств.
Мета вивчення дисципліни	Висвітлення найновіших досягнень науки, науково обґрунтовані зональні рекомендації і положення, використання кращого досвіду новаторами сільськогосподарського виробництва. стану і розвитку галузей тваринництва та застосування в господарстві інноваційних технологій виробництва молока, м'яса, сала, яєць і продуктів їх переробки.
Формат викладання дисципліни	Дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням різноманітних засобів навчання. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються такі засоби комунікації як Google Meet, Google Classroom, e-mail, Viber тощо. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.

Політика дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Студент має право перескласти незадовільну оцінку протягом одного тижня. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання прописаних в даному силабусі.
Очікувані результати навчання	РН 6. Вивчення питання, які стосуються народногосподарського значення, біологічних особливостей, годівлі утримання та догляду за тваринами, одержання від тварин максимальної продуктивності з мінімальними витратами. Студент повинен знати: - основи анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин; - суть генетики; - основи розведення і відтворення сільськогосподарських тварин; - основи годівлі сільськогосподарських тварин та основи бджільництва; уміти: - характеризувати екстер'єр, конституцію, кондиції сільськогосподарських тварин; - проводити добір і підбір, оцінювання якості кормів, комплектування бджолиних сімей, ревізії на пасіці; - визначати середньодобовий приріст живої маси тварин, норми годівлі; - оцінювати ріст і розвиток тварин, сперму; - осіменяти самок; - надавати рододопомогу; - діагностувати самок; - класифікувати, заготовляти та обліковувати корми; - складати раціони годівлі для тварин; - організовувати правильне згодовування кормів; - організовувати і обладнувати пасіку; - відкачувати мед; - виявляти фальсифікацію меду.
Компетентності	- загальна компетентність: ЗК2.3датність зберігати та примножувати моральні,культурні,наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області,її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,техніки і технологій,використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;мати виокремлення уявлення практично-наслідкових реакцій у суспільстві. ЗК3.3датність спілкуватися державною мовою як усно,так і

	письмово. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність працювати в команді ЗК 9. Здатність використовувати передові прийоми в організації праці та управління виробництвом, творчий пошук резервів виробництва, зміни потреб і попиту, володіти почуттям нового, бачити перспективи та вміти приймати правильні управлінські рішення. Спеціальна компетентність: СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійної діяльності. СК2.Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури,декоративні та дикорослі рослини,оцінювати їх фізіологічний стан,адаптаційний потенціал,визначати чинники поліпшення росту,розвитку і якості продукції. СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання, новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно- безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції. СК8.Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність застосовувати норми з охорони праці та безпеки життєдіяльності. СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК13. Здатність обґрунтовано використовувати основи анатомії і фізіології, розведення, годівлі та утримання сільськогосподарських тварин і птиці, біології бджолої сім'ї. СК14. Здатність оцінювати, інтегрувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях тваринництва.
Структура курсу	Модуль 1 Вступ. Будова та функції клітини і тканини Скелет і органи руху. Шкіра та її похідні Система травлення та органів дихання Серцево-судинна система. Органи сечовиділення Органи розмноження. Обмін речовин та енергії Система органів внутрішньої секреції. Нервова система та органи чуттів Модуль 2 Суть генетики, поділ клітини.Законо- мірності успадкування ознаки за статевим розмноженням Мутаційна мінливість. Ріст і розвиток тварин Конституція сільськогосподарських тварин. Добір тварин за продуктивністю Модуль 3 Відтворення стада сільськогосподарських тварин Сперма, її склад. Оцінювання якості сперми. Штучне осіменіння

	самок. Трансплантація ембріонів Фізіологія вагітності. Фізіологія родів та післяродового періоду. Техніка рододопомоги Модуль 4 Основи живлення тварин і оцінювання поживності кормів Модуль 5 Класифікація кормів. Консервовані соковиті корми. Коренебульбоплоди та баштанні корми. Грубі корми. Відходи технічних виробництв, громадського та індивідуального харчування Корми тваринного походження. Зер- нові корми і комбікорми. Синтетичні корми, дріжджі й вітамінні добавки, антибіотики та біогенні речовини Основні принципи нормованої годівлі сільськогосподарських тварин Модуль 6 Значення бджільництва, стан галузі та організація пасіки. Біологія бджолої сім'ї. Будова тіла бджоли Розвиток особин бджолої сім'ї. Способи розмноження бджолиних сімей Корми і годівля бджіл. Весняна ревізія бджіл Способи підготовки і використання бджолиних сімей на медозборах Виробництво продукції бджіль- нництва. Отримання меду. Фальсифікація меду. Використання меду. Продукти бджільництва. Нарощування молодих бджіл на зимівлю. Осіння ревізія бджоли- них сімей Хвороби, вороги та шкідники бджіл. Зимівля бджіл.
Методи навчання	Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання: Лекція – основний вид навчальних занять, призначених для викладення теоретичного матеріалу. Практичне заняття – вид навчального заняття, на якому студенти під керівництвом викладача шляхом виконання певних відповідно сформульованих завдань закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають вмінь та навичок їх практичного застосування. Консультація – вид навчального заняття, при якій здобувач освіти отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Індивідуальні завдання з дисципліни сприяють більш поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань. Самостійна робота студента є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.
Види контролю	Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, тестових завдань тощо. Модульний контроль: проводиться з урахуванням поточного контролю і є середнім арифметичним оцінок за всі види навчальної діяльності протягом вивчення певного модуля. Підсумковий (семестровий) контроль: проводиться у формі заліку у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

Критерії оцінювання	Оцінювання знань здобувачів освіти відбувається на підставі наступних критеріїв: - правильність відповідей (правильне, достатньо глибоке знання теоретичних понять теми); - рівень усвідомлення матеріалу курсу і самостійність суджень. - новизна навчальної інформації, рівень використання наукових норм; - вміння користуватися засвоєними теоретичними положеннями. Відповідь здобувача освіти оцінюється і за формою, тобто з точки зору логічності, чіткості, виразності викладу навчального матеріалу. «ВІДМІННО»: студент у повній мірі засвоїв навчальний матеріал, на запитання та практичних заняттях дає чіткі відповіді на поставлені запитання, а також при рішенні завдань показує знання не лише основної але й додаткової літератури, нормативних джерел, наводить власні судження, робить висновки, використовує знання з суміжних дисциплін, вміє пов'язати вивчений матеріал з реальною дійсністю і легко використовує його для рішення практичних завдань. Мова здобувача освіти повинна бути логічно обґрунтована і граматично правильна. «ДОБРЕ»: відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності. Можливе слабе знання додаткової літератури, недостатня чіткість у визначенні понять, правових норм, невеликі помилки у мові і стилі викладу. «ЗАДОВІЛЬНО»: студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач.
	«НЕЗАДОВІЛЬНО»: студент не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки при висвітленні основних питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді.
Рекомендовані джерела інформації	Основна література Л-1: Бойко В.І., Лисенко М.В., Заразій М.Д. Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин. – Київ : Лібра, 1999. Л-2: .Карташов І.І. Штучне осіменіння сільськогосподарських тварин з основами ветеринарії. – Київ, 1988 Л-3: Вертійчук А.Г. Основи тваринництва і ветеринарної медицини. – Київ Урожай, 2004. Допоміжна література Л-4: Бойко В.І., Лисенко М.В. Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин. – Київ, 1993. Л-5: Проценко М.К. Відтворення сільськогосподарських тварин. – Київ, 1990. Л-6: Разанов С.Ф., Безпалый І.Ф., Бала В.І., Донченко Т.А. Технологія виробництва продукції бджільництва. – Київ : Аграрна освіта, 2010. – 277 с.