

СИЛАБУС

Обов'язкової освітньо-професійної програми

«АГРОНОМІЯ» з дисципліни

«ТЕХНОЛОГІЯ КОРМІВ З ОСНОВАМИ КОРМОВИРОБНИЦТВА»

ФОТО викладача	Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Циклова комісія	Технологічних дисциплін
Викладач	Спільник Олена Василівна, Посада: викладач агрономічних дисциплін E-mail: olenaspilnyk90@gmail.com Робоче місце: кабінет №54
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна професійної підготовки
Кредити ЕКТС/ години	4 кредити/120 годин
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна, дистанційна, змішана
Політика дисципліни	<i>Академічна доброчесність</i> Механізм комунікації на засадах сукупності етичних принципів та правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу: <i>Викладач:</i> • посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; • дотримання правил законодавства про авторське право і суміжні права; • надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; • контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; • об'єктивне оцінювання результатів навчання. <i>Здобувач освіти:</i> • самостійне виконання навчальних занять, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); • посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; • дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

	• надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Відвідування занять: Здобувачі освіти відвідують всі лекційні та лабораторно-практичні заняття курсу. Здобувачі повинні інформувати викладача про неможливість відвідування заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених програмою навчальної дисципліни. Креативна ініціатива здобувача фахової перед вищої освіти підтримується.
Заплановані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати: • класифікацію кормових рослин, кормів і показники їх якості; • біологічні та екологічні особливості кормових рослин; • інтенсивні технології вирощування кормових культур; • способи поліпшення природних кормових угідь; • раціональне використання сіножатей і пасовищ; • зелений конвеєр; • технологію заготівлі і зберігання кормів; вміти: • проводити інвентаризацію природних кормових угідь; • розпізнавати окремі кормові культури за морфологічними ознаками; • скласти схему зеленого конвеєра; • визначати місткість силосних споруд і маси корму в них; якість кормів: сіна, силосу, сінажу, зневоднених кормів.
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати у здобувачів освіти отримання теоретичних знань і набуття практичних навичок під час вивчення біологічних і екологічних особливостей кормових рослин, впровадження сучасних технологій заготівлі кормів, раціональне використання природних кормових угідь, навчити студентів користуватися науково-технічною літературою.
Компетентності	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен оволодіти компетентностями: Загальні компетентності: ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність працювати в команді і приймати управлінські рішення. ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК9. Здатність до філософського осмислення дійсності, оцінювання поставлених питань та задач, готовність працювати з системними знаннями, термінами, фактичним матеріалом. Спеціальні компетентності:

	СК2. Здатність забезпечувати підготовку кормів та раціональну годівлю сільськогосподарських тварин. СК7. Здатність проводити заходи щодо захисту здоров'я та забезпечення благополуччя сільськогосподарських тварин. СК10. Здатність до використання нормативної та технологічної документації у професійній діяльності, прийняття управлінських рішень з врахуванням принципів менеджменту і маркетингу. СК14. Здатність поєднувати знання різних методів наукового та філософського дослідження і вміння їх використовувати у професійній діяльності; володіння методами і прийомами логічного аналізу, вміння працювати з науковими текстами і смисловими конструкціями, які містяться в них.						
Структура курсу	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		Денна форма					
		усього	У тому числі				
			л	с	пр	лаб	с.р.
	1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Польове кормовиробництво	46				4	42
	Модуль 2. Лучне кормовиробництво	26			6		20
	Модуль 3. Технологія заготівлі і зберігання кормів	48	6		6	8	28
Разом по дисципліні		120	6		12	12	90
Методи та форми навчання	Під час вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання: 1. Методи за джерелом і способом сприйняття навчальної інформації. Лекція - основна форма проведення навчальних занять, де послідовно систематизований виклад теми, відповідно до навчальної програми, яка призначена для засвоєння теоретичного матеріалу. Лабораторно-практичні заняття - форма навчального заняття, при якій викладач організує роботу навколо попередньо визначених тем, до яких здобувачі освіти виконують завдання згідно інструкційних карток (робочих зошитів) та індивідуально захищають виконані роботи. Індивідуальне заняття - форма навчального заняття, що проводиться з окремими здобувачами освіти з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей. Консультація - форма навчального заняття, при якій здобувач освіти отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (проводяться протягом семестру – поточні консультації, семестрові та екзаменаційні) 2. Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій						

	підготовка до семінарських занять, робота з комп'ютером, виконання письмових завдань.
Методи контролю	Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, включає : Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських занять. Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування. Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання аспіранта після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі заліку у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Семестровий залік – форма оцінки підсумкового засвоєння здобувачами освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід. Завданням заліку є перевірка розуміння здобувачем освіти програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу залік оцінює рівень засвоєння здобувачем освіти компетентностей, що передбачені програмними вимогами.
Критерії оцінювання	Оцінювання знань здобувачів освіти відбувається на підставі наступних критеріїв: “ВІДМІННО” отримують здобувачі освіти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу, вміння вільно виконувати будь - які завдання, передбачені програмою, ознайомлені з основною і додатковою літературою, що рекомендована програмою. “ДОБРЕ” отримують здобувачі освіти, які засвідчили систематичний характер знань навчально - програмового матеріалу, успішно виконують передбачені програмою завдання, засвоїли основну літературу, рекомендовану програмою. “ЗАДОВІЛЬНО” отримують здобувачі освіти, які виявили знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, які справляються з виконанням завдань, передбачених програмою, ознайомлені з основною літературою, рекомендованою програмою але допустили помилки у відповіді на екзамені. “НЕЗАДОВІЛЬНО” Отримують здобувачі освіти, які виявили прогалини у знаннях, припустилися принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, неспроможних продовжувати навчання у закладі освіти.
Інформаційні матеріали	Основна література Л-1: Бєлих В.С. Заготівля і якість кормів з використанням хімічних препаратів. - Дніпропетровськ : Поліграфіст, 2009.

Л-2: Богів А.В., Каренко П.С. Довідник по сіножатях та пасовищах. - Київ : Урожай, 2001.

Л-3: Городній М.Т. Кормовиробництво з основами землеробства. - Київ : Вища школа, 2013.

Л-4: Зінченко Б.С. Багаторічні трави в інтенсивному кормовиробництві. - Київ: Урожай, 2001.

Л-5: Зінченко О.І. Кормовиробництво. —Київ : Вища школа, 2005.

Допоміжна література

Л-6: Алімов Д.М., Шелестов Ю.В. Технологія виробництва продукції рослинництва. - Київ : Вища школа, 2005.

Л-7: Бабич А.О. Зернобобові культури в інтенсивному землеробстві. - Київ : Вища школа, 2003.

Л-8: Зінченко О.І. Рослинництво. - Київ : Аграрна освіта, 2001.

Л-9: Лихочвор В.В. Рослинництво. Технологія вирощування сільськогосподарських культур. - Київ : Центр навчальної літератури, 2004.

Інформаційні ресурси

1. <https://textbook.com.ua/ekologiya/1473446047>

2. <https://1lib.eu/book/3095361/60f50d?regionChanged=&redirect=11660458>

3. https://snvkl.at.ua/_ld/0/2_Fisiologi_m.pdf