

СИЛАБУС
Обов'язкової освітньо-професійної програми
«АГРОНОМІЯ» з дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЯ В ГАЛУЗЯХ РОСЛИННИЦТВА»

ФОТО викладача	Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Циклова комісія	Технологічних дисциплін
Викладач	Спільник Олена Василівна, Посада: викладач агрономічних дисциплін E-mail: olenaspilnyk90@gmail.com Робоче місце: кабінет №54
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна професійної підготовки
Кредити ЕКТС/ години	7 кредитів/210 годин
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна, дистанційна, змішана
Політика дисципліни	<i>Академічна доброчесність</i> Механізм комунікації на засадах сукупності етичних принципів та правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу: <i>Викладач:</i> • посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; • дотримання правил законодавства про авторське право і суміжні права; • надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; • контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; • об'єктивне оцінювання результатів навчання. <i>Здобувач освіти:</i> • самостійне виконання навчальних занять, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); • посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; • дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; • надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <i>Відвідування занять:</i>

	Здобувачі освіти відвідують всі лекційні та лабораторно-практичні заняття курсу. Здобувачі повинні інформувати викладача про неможливість відвідування заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених програмою навчальної дисципліни. Креативна ініціатива здобувача фахової перед вищої освіти підтримується.
Заплановані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати: • загальну характеристику культур, біологічні й морфологічні особливості; • закономірності формування врожаю, вирішення екологічних проблем у рослинництві, агротехнічні вимоги до сучасних інтенсивних технологій; • науково обґрунтовані системи землеробства і принципи побудови сівозмін; • інтенсивні технології вирощування сільськогосподарських культур; • ресурсозберігальні технології; • технології органічного сільськогосподарського виробництва; • програмування врожаїв сільськогосподарських культур; • вимоги державного стандарту до якості сільськогосподарської продукції; вміти: • розпізнавати польові культури за морфологічними ознаками; • складати технологічні карти з вирощування сільськогосподарських культур; • за даними про біологічні й екологічні особливості культури складати технологічну схему її вирощування, конкретизувати за сортовими особливостями; • розробляти технологічні схеми енергозберігальних технологій вирощування основних зернових культур.
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати у здобувачів освіти знання, вміння та практичні навички з вивчення різноманітностей форм польових культур, їх ботанічних і біологічних особливостей, закономірностей росту і розвитку, структури та програмування врожаю, стандартизації продукції рослинництва, а також набуття професійних умінь і навичок з розробки агротехнічних прийомів вирощування високих і стійких урожаїв за найменших затрат праці і матеріальних ресурсів.
Компетентності	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен оволодіти компетентностями: Загальні компетентності: ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

	ЗК8. Здатність працювати в команді. Спеціальні компетентності: СК1. Здатність розв’язувати основні типи задач професійній діяльності. СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури, декоративні та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов’язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв’язання виробничих технологічних задач. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища, здатність застосовувати норми з охорони праці та безпеки життєдіяльності. СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов’язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК11.Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища. СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.							
Структура курсу	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		Денна форма						
		усього	У тому числі					
			л	с	пр	лаб	с.р.	
	1	2	3	4	5	6	7	
	Модуль 1. Теоретичні та еколого-біологічні основи рослинництва	36	6		2			28
	Модуль 2. Зернові культури	52	22		10	6		14
	Модуль 3. Зернобобові культури	32	4		4	4		20
	Модуль 4. Коренеплоди, бульбоплоди, баштанні культури	34	10		4	12		8
	Модуль 5. Олійні та ефіроолійні культури	18	10		2	6		
	Модуль 6. Прядивні і наркотичні культури	12	6		2	4		
	Модуль 7. Основи стандартизації в рослинництві і програмування врожаю	26	4		8			14
	Усього	210	62		32	32		84

Методи та форми навчання	Під час вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання: 1. Методи за джерелом і способом сприйняття навчальної інформації. Лекція - основна форма проведення навчальних занять, де послідовно систематизований виклад теми, відповідно до навчальної програми, яка призначена для засвоєння теоретичного матеріалу. Лабораторно-практичні заняття - форма навчального заняття, при якій викладач організує роботу навколо попередньо визначених тем, до яких здобувачі освіти виконують завдання згідно інструкційних карток (робочих зошитів) та індивідуально захищають виконані роботи. Індивідуальне заняття - форма навчального заняття, що проводиться з окремими здобувачами освіти з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей. Консультація - форма навчального заняття, при якій здобувач освіти отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (проводяться протягом семестру – поточні консультації, семестрові та екзаменаційні) 2. Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських занять, робота з комп'ютером, виконання письмових завдань.
Методи контролю	Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, включає : Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських занять. Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування. Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання аспіранта після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Підсумковий семестровий екзамен – це форма контролю знань студента з навчальної дисципліни в кінці семестру, що оцінює засвоєння теорії та практики, проводиться під час сесії і може бути у формі тесту, усного опитування, презентації чи звіту. Він є важливим елементом підсумкового контролю поряд із заліком (що оцінюється за поточними роботами, а не окремим іспитом) і може мати наслідки у вигляді відрахування у разі великої кількості незадовільних оцінок.
Критерії оцінювання	Оцінювання знань здобувачів освіти відбувається на підставі наступних критеріїв: “ВІДМІННО” отримують здобувачі освіти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу, вміння вільно

	виконувати будь - які завдання, передбачені програмою, ознайомлені з основною і додатковою літературою, що рекомендована програмою. “ДОБРЕ” отримують здобувачі освіти, які засвідчили систематичний характер знань навчально - програмового матеріалу, успішно виконують передбачені програмою завдання, засвоїли основну літературу, рекомендовану програмою. “ЗАДОВІЛЬНО” отримують здобувачі освіти, які виявили знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, які справляються з виконанням завдань, передбачених програмою, ознайомлені з основною літературою, рекомендованою програмою але допустили помилки у відповіді на екзамені. “НЕЗАДОВІЛЬНО” Отримують здобувачі освіти, які виявили прогалини у знаннях, припустилися принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, неспроможних продовжувати навчання у закладі освіти.
Інформаційні матеріали	Основна література Л-1. <i>«Технологія в галузях рослинництва»</i>. Навч. Посібник / Бадьорна Л.Ю., Бадьорний О.П., Стасів О.Ф. – К.: Аграрна освіта, 2009. Л-2. <i>«Рослинництво»</i> : Підручник/ Мотрук Б.Н. – К.: Урожай, 1999. Л-3. <i>«Рослинництво. Технологія вирощування с/г культур»</i>. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. Л-4: <i>«Рослинництво»</i>: Підручник/ За ред. Зінченко О.І. – К.: Аграрна освіта, 2016. Л-5: <i>Рослинництво: лабораторно-практичні заняття</i>/ Білоножко М.А. – К.: «Урожай», 2001. Л-6: <i>Рослинництво: Практикум</i>/ За ред. Зінченко О.І. – Вінниця: Нова книга, 2008. Допоміжна література Л-7: <i>«Технологія виробництва продукції рослинництва»</i> : Навч. посіб. Частина I/ Мельник С.І. та ін.. – К.: Аграрна освіта, 2010. Л-8: <i>«Технологія виробництва продукції рослинництва»</i> : Навч. посіб. Частина II/ Мельник С.І. та ін.. – К.: Аграрна освіта, 2010. Інформаційні ресурси 1. http://nmcbook.com.ua/wp-content/uploads/2017/11. 2. <u>ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА</u> ir.znau.edu.ua > bitstream > TVPR 2 2010