

СИЛАБУС

Обов'язкової освітньо-професійної програми
«АГРОНОМІЯ» з дисципліни
«**ЗЕМЛЕРОБСТВО З ГРУНТОЗНАВСТВОМ**»

ФОТО викладача	Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Циклова комісія	Технологічних дисциплін
Викладач	Спільник Олена Василівна, Посада: викладач агрономічних дисциплін E-mail: olenaspilnyk90@gmail.com Робоче місце: кабінет №54
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна професійної підготовки
Кредити ECTS/ години	3 кредити/90 годин
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна, дистанційна, змішана
Політика дисципліни	<i>Академічна доброчесність</i> Механізм комунікації на засадах сукупності етичних принципів та правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу: <i>Викладач:</i> • посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; • дотримання правил законодавства про авторське право і суміжні права; • надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; • контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; • об'єктивне оцінювання результатів навчання. <i>Здобувач освіти:</i> • самостійне виконання навчальних занять, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); • посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; • дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; • надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

	Відвідування занять: Здобувачі освіти відвідують всі лекційні та лабораторно-практичні заняття курсу. Здобувачі повинні інформувати викладача про неможливість відвідування заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених програмою навчальної дисципліни. Креативна ініціатива здобувача фахової перед вищої освіти підтримується.
Заплановані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати: • ґрунтоутворювальні фактори; • будову, властивості і класифікацію ґрунтів; • основні закони наукового землеробства; • відтворення родючості ґрунтів; • методику відбору ґрунтових зразків у полі; • методику обліку забур'яненості посівів та засміченості ґрунтів насінням бур'янів; • класифікацію бур'янів, їх біологічні особливості та засоби боротьби з ними; • попередники основних сільськогосподарських культур; • принципи розробки структур посівних площ і раціональних сівозмін; • класифікацію сівозмін, їх проектування та освоєння; • теоретичні основи енергозберігальних технологій обробітку ґрунту; • систему заходів боротьби з ерозією ґрунту; • сучасні системи землеробства; • основні прийоми обробітку ґрунту та їх призначення; • види контролю якості обробітку ґрунту; • основні ланки системи землеробства; вміти: • відбирати зразки ґрунту у полі для аналізу; • визначати властивості ґрунту (вологість, вологопроникність, водопідймальну здатність, механічний склад, структуру); • розрізняти ґрунти за морфологічними ознаками; • розпізнавати бур'яни і розробляти комплекс заходів боротьби з ними; • проектувати сівозміну, план її освоєння, ротаційні таблиці; • проектувати системи обробітку ґрунту під основні культури; • здійснювати контроль якості польових робіт.
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувані у здобувачів освіти необхідні системи знань про склад і властивості ґрунтів та заходи щодо поліпшення їх властивостей і підвищення родючості, біологічні особливості та методи боротьби з бур'янами, складання та застосування сівозмін, системи обробітку ґрунтів під ярі та озимі культури, боротьби з ерозією ґрунтів, зональними системами землеробства.
Компетентності	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен оволодіти компетентностями: Загальні компетентності: ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність працювати в команді. Спеціальні компетентності: СК1. Здатність розв’язувати основні типи задач професійній діяльності. СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури, декоративні та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості. СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов’язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв’язання виробничих технологічних задач. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища, здатність застосовувати норми з охорони праці та безпеки життєдіяльності. СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.							
Структура курсу	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		Денна форма						
		усього	У тому числі					
			л	с	пр	лаб		с.р.
	1	2	3	4	5	6		7
	Модуль 1. Утворення ґрунту. Склад і властивості ґрунту	26	2			8		16
	Модуль 2. Ґрунти	8	2			2		4
	Модуль 3. Наукові основи сучасного землеробства	6	2		2			2
	Модуль 4. Бур’яни і боротьба з ними	8	2		4			2
	Модуль 5. Сівозміни	14	4		4			6
	Модуль 6. Обробіток ґрунту	18	4		6			8
	Модуль 7. Агротехнічні основи захисту орних земель від ерозії	4	2		2			
Модуль 8. Зональні системи землеробства	6	2		2		4		
	Разом по дисципліні	90	20		20	8	42	
Методи та форми навчання	Під час вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання: 1. Методи за джерелом і способом сприйняття навчальної інформації. Лекція - основна форма проведення навчальних занять, де послідовно систематизований виклад теми, відповідно до навчальної програми, яка призначена для засвоєння теоретичного матеріалу. Лабораторні заняття - форма навчального заняття, при якій викладач організує роботу навколо попередньо визначених тем, до яких здобувачі освіти виконують завдання згідно інструкційних карток (робочих зошитів) та індивідуально захищають виконані роботи.							

	Індивідуальне заняття - форма навчального заняття, що проводиться з окремими здобувачами освіти з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей. Консультація - форма навчального заняття, при якій здобувач освіти отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (проводяться протягом семестру – поточні консультації, семестрові та екзаменаційні) 2. Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських занять, робота з комп'ютером, виконання письмових завдань.
Методи контролю	Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, включає : Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських занять. Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування. Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання аспіранта після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Підсумковий семестровий екзамен – це форма контролю знань студента з навчальної дисципліни в кінці семестру, що оцінює засвоєння теорії та практики, проводиться під час сесії і може бути у формі тесту, усного опитування, презентації чи звіту. Він є важливим елементом підсумкового контролю поряд із заліком (що оцінюється за поточними роботами, а не окремим іспитом) і може мати наслідки у вигляді відрахування у разі великої кількості незадовільних оцінок.
Критерії оцінювання	Оцінювання знань здобувачів освіти відбувається на підставі наступних критеріїв: “ВІДМІННО” отримують здобувачі освіти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу, вміння вільно виконувати будь - які завдання, передбачені програмою, ознайомлені з основною і додатковою літературою, що рекомендована програмою. “ДОБРЕ” отримують здобувачі освіти, які засвідчили систематичний характер знань навчально - програмового матеріалу, успішно виконують передбачені програмою завдання, засвоїли основну літературу, рекомендовану програмою. “ЗАДОВІЛЬНО” отримують здобувачі освіти, які виявили знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, які справляються з виконанням завдань, передбачених програмою, ознайомлені з основною літературою, рекомендованою програмою але допустили помилки у відповіді на екзамені. “НЕЗАДОВІЛЬНО” Отримують здобувачі освіти, які виявили прогалини у знаннях, припустилися принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, неспроможних продовжувати навчання у закладі освіти.

Інформаційні матеріали	Основна література Л-1: Ґрунтознавство: Підручник / Д.Г. Тихоненко, М.О. Горін, М.І. Лактіонов та ін.; за ред. Д.Г. Тихоненка. — К.: Вища освіта, 2005. — 703 с. Л-2: "Ґрунтознавство. Лабораторний практикум". Навчальний посібник/ В. Г. Крикунов, Ю. С. Кравченко, В. В. Криворучко, О. В. Крикунова.; - Была церква, 2003. — 166 с. Л-3: Загальне землеробство: Підручник / За ред. В.О. Єщенка. — К.: Вища освіта, 2004. — 336 с Л-4: Практикум із землеробства: Навч. посібник / М.С. Кравченко, О.М. Царенко, Ю.Г. Міщенко та ін.; За ред. М.С. Кравченка і З.М. Томашівського. — К.: Мета, 2003. — 320 с. Допоміжна література Л-5: «Основи агрономії: Землеробство і ґрунтознавство» Навч. посібник / Демкова В.В., Скатерна Л.В.. — К.: Аграрна освіта, 2008. — 179 с. Інформаційні ресурси 1. https://eknigi.org/estestvennye_nauki/150551-praktikum-iz-zemlerobstva.html 2. http://internal.khntusg.com.ua/fulltext/PAZK/UCHEBNIKI/PRAKT_TVPR2010.pdf
--------------------------------------	--