

СИЛАБУС

Обов'язкової освітньо-професійної програми
«АГРОНОМІЯ» з дисципліни
«БОТАНІКА З ОСНОВАМИ ФІЗІОЛОГІЇ РОСЛИН»

ФОТО викладача	Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Циклова комісія	Технологічних дисциплін
Викладач	Спільник Олена Василівна, Посада: викладач агрономічних дисциплін E-mail: olenaspilnyk90@gmail.com Робоче місце: кабінет №54
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна професійної підготовки
Кредити ECTS/ години	3 кредити/90 годин
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна, дистанційна, змішана
Політика дисципліни	<i>Академічна доброчесність</i> Механізм комунікації на засадах сукупності етичних принципів та правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу: <i>Викладач:</i> • посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; • дотримання правил законодавства про авторське право і суміжні права; • надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; • контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; • об'єктивне оцінювання результатів навчання. <i>Здобувач освіти:</i> • самостійне виконання навчальних занять, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); • посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; • дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; • надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

	Відвідування занять: Здобувачі освіти відвідують всі лекційні та лабораторні заняття курсу. Здобувачі повинні інформувати викладача про неможливість відвідування заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених програмою навчальної дисципліни. Креативна ініціатива здобувача фахової перед вищої освіти підтримується.
Заплановані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати: • структуру основних вегетативних органів у покритонасінних, а також їх видозмін (кореневищ, бульб, цибулин, стolonів, вивідкових бруньок та ін.) на клітинному, тканинному та органному рівнях; • будову репродуктивних органів покритонасінних і процес утворення плодів і насіння, рослин на різних рівнях еволюції – від одноклітинних і колоніальних до багатоклітинних і вищих рослин; • різноманітність царства рослин і еволюцію їх організації в процесі пристосування до змін умов життя на землі; • значення рослин і рослинного покриву в природі, житті людини, народному господарстві; • комплексний характер фотосинтетичної продуктивності і можливість її регулювання людиною для одержання високоякісного врожаю; • характер відносин між рослинами і мікроорганізмами, біосинтетичні процеси мікроорганізмів, які використовують у технологіях сільськогосподарського виробництва; вміти: • описувати будову рослин; • вивчати їх за допомогою визначника і гербаризувати; • визначати фотосинтетичну поверхню рослин, чисту продуктивність фотосинтезу; ріст надземної маси і коренів, користуватись регуляторами росту; • використовувати вегетативне розмноження; • визначати фази онтогенезу за станом конуса наростання, умови мінерального живлення, основні показники якості продукції.
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати у здобувачів освіти необхідні системи знань про морфологічну та анатомічну будову рослинного організму, принципи сучасної систематики водоростей, грибів, голонасінних та квіткових рослин, ознайомлення з основними напрямками еволюції і закономірностями філогенії рослин і грибів, значенням вищих рослин у природі та житті людини, фізіологічні механізми керування формування врожаю, кореневе і повітряне живлення, азотфіксацію.
Компетентності	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен оволодіти компетентностями:

	освіти виконують завдання згідно інструкційних карток (робочих зошитів) та індивідуально захищають виконані роботи. Індивідуальне заняття - форма навчального заняття, що проводиться з окремими здобувачами освіти з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей. Консультація - форма навчального заняття, при якій здобувач освіти отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (проводяться протягом семестру – поточні консультації, семестрові та екзаменаційні) 2. Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських занять, робота з комп'ютером, виконання письмових завдань.
Методи контролю	Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, включає : Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських занять. Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування. Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання аспіранта після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі заліку у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Семестровий залік – форма оцінки підсумкового засвоєння здобувачами освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід. Завданням заліку є перевірка розуміння здобувачем освіти програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, умінь сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу залік оцінює рівень засвоєння здобувачем освіти компетентностей, що передбачені програмними вимогами.
Критерії оцінювання	Оцінювання знань здобувачів освіти відбувається на підставі наступних критеріїв: “ВІДМІННО” отримують здобувачі освіти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу, вміння вільно виконувати будь - які завдання, передбачені програмою, ознайомлені з основною і додатковою літературою, що рекомендована програмою. “ДОБРЕ” отримують здобувачі освіти, які засвідчили систематичний характер знань навчально - програмового матеріалу, успішно виконують передбачені програмою завдання, засвоїли основну літературу, рекомендовану програмою.

	“ЗАДОВІЛЬНО” отримують здобувачі освіти, які виявили знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, які справляються з виконанням завдань, передбачених програмою, ознайомлені з основною літературою, рекомендованою програмою але допустили помилки у відповіді на екзамені. “НЕЗАДОВІЛЬНО” Отримують здобувачі освіти, які виявили прогалини у знаннях, припустилися принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, неспроможних продовжувати навчання у закладі освіти.
Інформаційні матеріали	Основна література Л-1: Ботаніка: Підручник /Хржановський В.Г., Пономаренко С.П. – К.: Вища шк., 1993. – 328 с. Л-2: Фізіологія рослин. Підручник /За редакцією професора М.М. Макрушина – Вінниця: Нова Книга, 2006. – 416с. Допоміжна література Л-3: Біологія: Довідник для абітурієнтів та школярів загальноосвітніх навчальних закладів: Навчально-методичний посібник. – К.: Література ЛТД, 2007. – 656с. Інформаційні ресурси 1. https://textbook.com.ua/ekologiya/1473446047 2. https://1lib.eu/book/3095361/60f50d?regionChanged=&redirect=11660458 3. https://snvkl.at.ua/ld/0/2 Fiziologi m.pdf