

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

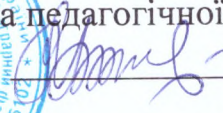
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з ветеринарії

Затверджено
педагогічною радою
ВСП «Олександрійський аграрний
фаховий коледж БНАУ»

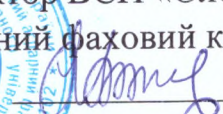
Протокол № 1 від 31.08.2022

Голова педагогічної ради

 О.І. Бодяко

*Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Директор ВСП «Олександрійський
аграрний фаховий коледж БНАУ»

 О.І. Бодяко

Наказ № 28 - ОС від 31.08.2022 р.

Олександрія

2022

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1285 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 21 Ветеринарна медицина галузь знань – 211 Ветеринарна медицина, освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvit%20a/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/211-Veterynarna.medytsyna.30.11.pdf>

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Призначення освітньої програми здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості освіти;
- визначення первинних посад випускників закладу освіти та умов їх використання;
- професійної орієнтації здобувачів фаху та визначення критеріїв професійного відбору.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

- формування індивідуальних планів студентів
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Олександрійський аграрний фаховий коледж Білоцерківського НАУ» (далі – Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
- приймальна комісія Коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» .

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою ВСП «Олександрійський аграрний фаховий коледж БНАУ»:

Лимар Тетяна Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, –
голова проектної групи;

Бахмач Віктор Іванович, спеціаліст вищої категорії – член
проектної групи;

Загоруйко Єлизавета Василівна, , спеціаліст вищої категорії
– член проектної групи;

Овчаренко Валерій Федорович, спеціаліст вищої категорії,
викладач – методист – член проектної групи;

Євдокімова Тамара Іванівна, спеціаліст вищої категорії, –
член проектної групи.

ВНЕСЕНО

цикловою комісією ветеринарних дисциплін ВСП
«Олександрійський аграрний фаховий коледж БНАУ»

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО педагогічною радою
ВСП «Олександрійський аграрний фаховий коледж БНАУ»

(протокол №1 від 31.08.2022 Наказ № 28-ОС від 31.08.2022)

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

Академічна мобільність у фаховій передвищій освіті – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку (мистецьку, спортивну) діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ОПП та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Індивідуальний навчальний план – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньо-професійної програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії, який розробляє заклад освіти у взаємодії із здобувачем освіти.

Індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія в закладі освіти реалізовується через індивідуальний навчальний план.

Компетентність – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітній компонент – складова ОПП (навчальна дисципліна, практика, курсова робота (проєкт), , кваліфікаційна робота (проєкт), спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю та визначено кількість кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних

завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітня кваліфікація – це визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Професійна кваліфікація – це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності (зокрема, закладом фахової передвищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дають змогу виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.

Спеціалізація – складова спеціальності, що затверджується відповідними урядовими структурами та/або визначається закладом фахової передвищої освіти і передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Спеціальні компетентності – компетентності, актуальні для предметної області та важливі для успішної професійної та/або подальшої навчальної діяльності за певною спеціальністю.

Стейкхолдери – фізичні та юридичні особи, зацікавлені в реалізації конкретної ОПП, пов'язані з її втіленням/реалізацією та/або можуть впливати на її структуру, зміст та якість.

Структурно-логічна схема ОПП – послідовність пов'язаних освітніх компонентів, включених до ОПП для досягнення заявлених цілей та результатів навчання.

1.Опис освітньо – професійної програми зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової перед вищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Олександрійський аграрний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
Професійна кваліфікація	Фельдшер ветеринарної медицини
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність – 211 Ветеринарна медицина освітньо-професійна програма – Ветеринарна медицина
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Ветеринарна медицина
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 міс
Наявність акредитації	Акредитована відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 4 липня 2019 року, протокол № 137 (наказ МОН України від 09.07.2019 № 944), наказу ДСЯО України від 10.08.2022 № 01-10/78 Серія ДС № 003059
Термін дії освітньо-професійної програми	10 років, до 1 липня 2029
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова загальна середня (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта; - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта іншого профілю; - вища освіта Зазначаються додаткові вимоги до рівня освіти осіб, визначені закладом фахової передвищої

	освіти для відповідної ОПП (у разі наявності).
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	okbnau.com.ua
2- Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є: підготовка фахівців з базовими професійними компетентностями в галузі ветеринарної медицини; поєднання освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що відповідають змісту стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина	
3-Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини. Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, профілактики та лікування тварин тощо. Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів.
Академічні та професійні права випускників	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція М - Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 75 - Ветеринарна діяльність

	Група 75.0 - Ветеринарна діяльність Клас 75.00 - Ветеринарна діяльність Цей клас включає: - турботу про здоров'я тварин і контрольні заходи щодо тварин, які утримують на фермах - турботу про здоров'я тварин і контрольні заходи щодо тварин-домашніх улюбленців. - роботу асистентів ветеринара або іншого допоміжного ветеринарного персоналу - клініко-патологічні та інші діагностичні заходи щодо тварин - амбулаторне лікування тварин - вакцинацію тварин Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України ДК-003:2010 «Класифікатор професій» (чинний з 01.11.2010) за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт: 3212 Лаборант (ветеринарна медицина) 3212 Технік ветеринарної медицини 3227 Фельдшер ветеринарної медицини (з дипломом фахового молодшого бакалавра)
Академічні права випускників	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, компетентнісне. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна, виробнича технологічна та переддипломна практики, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: модульно-блочне навчання, інтерактивне, інформаційно-комунікаційне, проблемно – орієнтоване навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Основні види оцінювання: поточне, семестрове, підсумкове оцінювання.

	Основні методи контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти: усна, письмова, тестова, практична перевірка, захист курсової роботи та захист звітів з практики. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано». Захист курсової роботи оцінюється за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». Атестація - випускники складають комплексні кваліфікаційні іспити: Інфекційні хвороби с/г тварин Неінфекційні хвороби с/г тварин
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарної медицини, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, права і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК9. Здатність до філософського осмислення дійсності, оцінювання поставлених питань та задач. Готовність працювати з системними знаннями, термінами, фактичним матеріалом, поважати світоглядну позицію особистості при веденні діалогу, врахувати звичаї та вірування людей.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин. Органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів. СК2. Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього. СК3. Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології. СК4. Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин. СК5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання. СК6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності. СК7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності. СК8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. СК9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб СК11. Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва. СК12. Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я. СК13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності. СК14. Здатність планувати професійну діяльність та

	оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію. СК15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в тому числі з професійних питань. РН2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. РН3. Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень. РН 4. Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження. РН 5. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин. РН 6. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин. РН 7. Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами. РН 8. Володіти технікою проведення оперативних втручань. РН 9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології. РН10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині. РН11. Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і препаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно. РН12. Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології. РН13. Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами та методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води. РН14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин. РН15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.

	RH16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію. RH17. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація ОПП забезпечується педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років та відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр». Частка педагогічних працівників, які забезпечують викладання навчальних дисциплін зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр». З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації та стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення для реалізації ОПП включає: - наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності; основними складовими навчально-матеріальної бази коледжу є: аудиторії, лабораторії, кабінети, бібліотека, читальна зала, стадіон, спортивна зала, що відповідають санітарно-технічним і протипожежним нормам, мають необхідне обладнання та відповідне програмне забезпечення, відкритий доступ до мережі Інтернет; забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр». (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт коледжу; інформаційне забезпечення друкованими та електронними посібниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти; відкритий доступ до мережі Інтернет;

	конспекти лекцій та забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) є фахові періодичні видання відповідного профілю спеціальності; навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності включає затверджену освітньо-професійну програму та навчальні плани, навчальні програми навчальних дисциплін та програми практик, робочі програми навчальних дисциплін, інструктивно- методичні матеріали для практичних, семінарських занять та самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін, методичні вказівки для виконання курсових робіт, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «Олександрійський аграрний фаховий коледж БНАУ» та закладами фахової передвищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність за міжнародними програмами не обов'язкова; рекомендується участь у міжнародних конференціях, проектах.
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти	Не передбачено

2. Обсяг перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання.

2.1.Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

№ зп	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової перед вищої освіти (кредитів %)			
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Практична підготовка	Всього за весь термін навчання
1	Цикл дисциплін загальної підготовки	40/ 22,22 %	6/ 3,3%	-	46/ 25,6%
2	Цикл дисциплін спеціальної підготовки	69/ 38,33 %	12/ 6,7%	53/ 29,4/ %	134/ 74,4%
Всього за весь період навчання		109/ 60,6%	18/ 10%	53 /29,4 %	180/100%

Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України*	5	екзамен
ОК 2	Філософія з соціологією	3	диференційований залік
ОК 3	Економічна теорія*	3	екзамен
ОК 4	Українська мова(за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	диференційований залік
ОК 6	Основи правознавства*	3	диференційований залік
ОК 7	Фізичне виховання*	6	диференційований залік
ОК 8	Вища математика*	3	диференційований залік
ОК 9	Біофізика	3	диференційований залік
ОК10	Безпека життєдіяльності /Цивільний захист з охороною праці	3	екзамен
ОК11	Основи екології*	4	диференційований залік
	Разом:	40	
1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК12	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	3	диференційований залік
ОК13	Анатомія і фізіологія с/г тварин*	3	екзамен
ОК14	Латинська мова*	6	диференційований залік
ОК15	Фармакологія з рецептурою*	3	екзамен
ОК16	Компютеризація с/г виробництва*	5	диференційований залік
ОК17	Внутрішні незаразні хвороби	5	екзамен/ екзамен
ОК18	Заразна патологія	10	екзамен
ОК19	Хірургія ветерин медицини	10	екзамен
ОК20	Акушерство, гінекологія	4	екзамен
ОК21	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія	4	екзамен
ОК22	Тваринництво	4	екзамен
ОК23	Гігієна харчових продуктів та стандартизація	3	диференційований залік
ОК24	Організація ветеринарної справи	4	диференційований залік
ОК25	Вступ у спеціальність*	3	диференційований залік
	Разом:	67	
Практична підготовка			
ОКп 26	Навчальна практика	34	диференційований залік
ОКп 27	Технологічна практика	11	диференційований залік
ОКп 28	Переддипломна практика	8	диференційований залік
	Разом:	53	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 29	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	2	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	

Вибір з каталогу вибіркового освітніх компонентів (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)**			
2.1.Цикл дисциплін самостійного вибору студента			
ВК 1	Економіка с/г	3	диференційований залік
	Діджиталізація с/г виробництва		
ВК 2	Хвороби дрібних тварин	3	диференційований залік
	Професійна орієнтація випускників на ринку праці		
ВК 3	Дерматологія	3	диференційований залік
	Санітарія ветеринарної медицини		
ВК 4	Професійна ветеринарна етика	3	диференційований залік
	Ветеринарна фармація		
ВК 5	Транскордонні інфекційні хвороби	3	диференційований залік
	С/г радіоекологія		
ВК 6	Біологія кормових культур та токсичних речовин	3	диференційований залік
	Лікарські рослини		
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

**освітні компоненти, які інтегровані з освітньою програмою профільної середньої освіти.*

***в загальний обсяг враховують кількість вибіркового освітніх компонент, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП фахової передвищої освіти*

2.2.Структурно-логічна схема ОПП

2.2.1.Структурно-логічна схема ОПП на основі базової загальної середньої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
1 курс 1 семестр	
1. Обов'язкові компоненти	
ОК1	Історія та культура України
ОК16	Комп'ютеризація с/г виробництва
ОК 25	Вступ у спеціальність
1 курс 2 семестр	
ОК1	Історія та культура України
ОК6	Основи правознавства
ОК16	Комп'ютеризація с/г виробництва
2 курс 3 семестр	
1. Обов'язкові компоненти	
ОК 1	Історія та культура України
ОК11	Біофізика
ОК 13	Анатомія і фізіологія с.-г. тварин
ОК 14	Латинська мова
ОК 15	Фармакологія з рецептурою
2 курс 4 семестр	
ОК 1	Історія та культура України
ОК 3	Економічна теорія
ОК 8	Вища математика
ОК 12	Основи екології
ОК 13	Анатомія і фізіологія с.-г. тварин
ОК 15	Фармакологія з рецептурою
ОК 26	Навчальна практика
3 курс 5 семестр	
1. Обов'язкові компоненти	
ОК2	Філософія з соціологією
ОК4	Українська мова (за проф. спрямуванням)
ОК 5	Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням
ОК 7	Фізичне виховання
ОК10	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці
ОК17	Внутрішні незаразні хвороби
ОК 21	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с/г тварин
ОК 26	Навчальна практика
2.Вибіркові компоненти	

ВК 6	Біологія кормових культур та токсичних речовин
3 курс 6 семестр	
ОК 5	Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням
ОК 7	Фізичне виховання
ОК17	Внутрішні незаразні хвороби
ОК18	Заразна патологія
ОК 21	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с/г тварин
ОК 22	Тваринництво, годівля, зоогігієна та ветеринарна санітарія
ОК 26	Навчальна практика
4 курс 7 семестр	
ОК 7	Фізичне виховання
ОК17	Внутрішні незаразні хвороби
ОК18	Заразна патологія
ОК 19	Хірургія ветеринарної медицини
ОК 20	Акушерство, гінекологія та біотехнології
ОК 21	Патологічна фізіологія і патологічна анатомія с/г тварин
ОК 23	Гігієна харчових продуктів та стандартизація
ОК26	Навчальна практика
ОК 27	Технологічна практика
2. Вибіркові компоненти	
ВК 3	Дерматологія
ВК 4	Професійна ветеринарна етика
4 курс 8 семестр	
1.Обов'язкові компоненти	
ОК 12	Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині
ОК 17	Внутрішні незаразні хвороби
ОК 18	Заразна патологія
ОК 23	Гігієна харчових продуктів та стандартизація
ОК 24	Організація ветеринарної справи
ОК 26	Навчальна практика
ОК 28	Переддипломна практика
2. Вибіркові компоненти	
ВК 1	Економіка сільського господарства
ВК 2	Хвороби дрібних тварин
ВК 5	Транскордонні інфекційні хвороби

2.2.2. Структурно-логічна схема ОПП на основі повної загальної середньої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
1 курс 1 семестр	
1. Обов'язкові компоненти	
ОК 1	Історія та культура України
ОК 5	Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням
ОК 7	Фізичне виховання
ОК 25	Вступ у спеціальність
ОК 11	Біофізика
ОК 13	Анатомія і фізіологія с.-г. тварин
ОК 14	Латинська мова
ОК 15	Фармакологія з рецептурою
1 курс 2 семестр	
1. Обов'язкові компоненти	
ОК 2	Філософія з соціологією
ОК 4	Українська мова (за проф. спрямуванням)
ОК 5	Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням
ОК 7	Фізичне виховання
ОК 13	Анатомія і фізіологія с.-г. тварин
ОК 15	Фармакологія з рецептурою
ОК17	Внутрішні незаразні хвороби
ОК 22	Тваринництво, годівля, зоогігієна та ветеринарна санітарія
ОК 26	Навчальна практика
2 курс 3 семестр	
1. Обов'язкові компоненти	
ОК 3	Економічна теорія
ОК 3	Основи правознавства
ОК 7	Фізичне виховання
ОК 8	Вища математика
ОК10	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці
ОК 12	Основи екології
ОК 16	Комп'ютеризація с/г виробництва
ОК17	Внутрішні незаразні хвороби
ОК 21	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с/г тварин
ОК 26	Навчальна практика
2. Вибіркові компоненти	
ВК 6	Біологія кормових культур та токсичних речовин
2 курс 4 семестр	
1. Обов'язкові компоненти	

ОК 7	Фізичне виховання
ОК 8	Вища математика
ОК 16	Комп'ютеризація с/г виробництва
ОК17	Внутрішні незаразні хвороби
ОК18	Заразна патологія
ОК 19	Хірургія ветеринарної медицини
ОК 20	Акушерство, гінекологія
ОК 21	Патологічна фізіологія і патологічна анатомія с/г тварин
ОК 26	Навчальна практика
3 курс 5 семестр	
1. Обов'язкові компоненти	
ОК 7	Фізичне виховання
ОК17	Внутрішні незаразні хвороби
ОК 18	Заразні та інвазійні хвороби
ОК 19	Хірургія ветеринарної медицини
ОК 20	Акушерство, гінекологія
ОК 23	Гігієна харчових продуктів та стандартизація
ОК 26	Навчальна практика
ОК 27	Технологічна практика
2.Вибіркові компоненти	
ВК 3	Дерматологія
ВК 4	Професійна ветеринарна етика
3 курс 6 семестр	
1. Обов'язкові компоненти	
ОК 12	Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині
ОК 17	Внутрішні незаразні хвороби
ОК 18	Заразні та інвазійні хвороби
ОК 23	Гігієна харчових продуктів та стандартизація
ОК 24	Організація ветеринарної справи
ОК 26	Навчальна практика
ОК 28	Переддипломна практика
2.Вибіркові компоненти	
ВК 1	Економіка сільського господарства
ВК 2	Хвороби дрібних тварин
ВК 5	Транскордонні інфекційні хвороби

3 - Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
	Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти ОПП «Ветеринарна медицина», спеціальність 211 «Ветеринарна медицина» здійснюється у формі комплексних кваліфікаційних іспитів: - Неінфекційні хвороби с/г тварин - Інфекційні хвороби с/г тварин та завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра встановленого зразка та присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з ветеринарії. Фахові дисципліни, з яких проводиться екзамен: 1. Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині; 2. Заразна патологія; 3. Внутрішні незаразні хвороби; 4. Акушерство, гінекологія; 5. Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці; 6. Хірургія ветеринарної медицини; 7. Гігієна харчових продуктів та стандартизація. Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Здобувачі фахової перед вищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації за курс профільної середньої освіти з високим, достатнім та середнім рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.
4-Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової перед вищої освіти	
Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:	
Процедури та заходи	Перелік процедур, визначених Коледжем щодо системи внутрішнього забезпечення якості освіти

внутрішнього забезпечення якості освіти згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту»	
1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти в Коледжі перш з спрямовані на гарантоване забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг (вступників, студентів), а також роботодавців та органів державної влади управління освітніми послугами на рівні, визначеному державним стандартом, а також неперервне підвищення якості цих послуг із використанням ефективного зворотного зв'язку зі студентами, випускниками, роботодавцями. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу. Положення про рейтинг викладачів. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Стратегія розвитку коледжу Положення про Наглядову раду
3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого в Коледжі. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін у освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників. Розроблено та діє Положення про освітньо професійну програму

відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти	
4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	Інформація про освітньо-професійні програми, кваліфікації, робочі програми дисциплін оприлюднюються на вебсайті Коледжу. Розроблені та діють: Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів в ВСП «Олександрійський аграрний фаховий коледж БНАУ» Положення про проміжну атестацію Положення про організацію освітнього процесу. Правила прийому до Коледжу. Положення про приймальну комісію. Положення про мотиваційний лист. Положення про апеляційну комісію. Положення про вступні випробування. Положення про адміністративну раду
5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та	Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю: поточний, підсумковий (семестровий), директорський, а також контроль під час атестації. Викладачами розроблено критерії оцінювання знань студентів.

об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться анкетування студентів і випускників, які обговорюються на педагогічних та методичних радах. Розроблені та діють: Положення про апеляційну комісію Положення про директорські контрольні роботи Положення про семестровий контроль знань студентів Положення про екзамени і заліки
б) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	Оцінювання педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів, які прописані у Положенні про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників. Оцінювання педагогічних працівників також здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та планів роботи під час проведення атестації. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до: Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників згідно з планом, який складається на календарний рік, розглядається на засіданні Педагогічної ради та затверджується директором коледжу. Коледж забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щороку. У самому закладі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо).
7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою	Ресурсами для організації освітнього процесу відповідно до діючих Ліцензійних умов в Коледжі є: • навчальний план; • навчальні програми дисциплін та усіх видів практики; • робочі програми освітніх компонент. • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • офіційний вебсайт коледжу; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; Розроблені та діють: Стратегія розвитку коледжу. Колективний договір Положення про призначення академічної стипендії. Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги Положення про студентський гуртожиток Положення про бібліотеку Положення про психологічну службу
8) забезпечення збирання,	Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в коледжі сприяють: Єдина державна електронна база з питань

аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	освіти (ЄДЕБО) Анкети для проведення онлайн-опитування студентів, випускників коледжу та роботодавців про якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою, які розміщені на офіційному вебсайті Коледжу.
9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій. Інформація про освітньо-професійні програми, навчальні плани і робочі програми навчальних дисциплін, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій оприлюднюється на офіційному вебсайті Коледжу, відповідно до Положення про сайт коледжу.
10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і	Розроблено та діє Положення про академічну доброчесність, проводяться заходи щодо запобігання та виявлення академічної недоброчесності. Студенти, несуть академічну відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування. Розроблені та діють: Положення про курсові роботи

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	
11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	Процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти включають: - ліцензування освітньої діяльності; - акредитація освітньо-професійних програм; - кваліфікаційні іспити; - моніторинг якості освіти; - атестація педагогічних працівників.
12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	Студенти залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості через: - участь у роботі педагогічної та адміністративної ради, старостаті, стипендіальній комісії та інших органах студентського самоуправління; - опитування здобувачів фахової перед вищої освіти; - проведення зустрічей з адміністрацією коледжу щодо якості освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу. Роботодавці беруть участь у формуванні освітньо-професійної програми, організації дуальної форми освіти на місцях можливого, забезпечують працевлаштування випускників, є членами Наглядової ради Коледжу. Розроблені та діють: - Положення про наглядову раду - Положення про педагогічну раду - Положення про адміністративну раду - Положення про студентське самоврядування - Положення про старостат - Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти - Перелік баз практики для студентів коледжу
13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому	Підхід до організації освітнього процесу в Коледжі передбачає: - заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і

процесі	партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників Коледжу.
14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них	Відповідно до змін нормативних документів, сучасних вимог ринку праці та результатів моніторингу якості освіти випускників вносяться відповідні зміни у навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми.
4- Вимоги до професійних стандартів (за наявності)	
Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1285 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 21 Ветеринарна медицина галузь знань – 211 Ветеринарна медицина, освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2020/2021 навчального року. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/211-Veterynarna.medytsyna.30.11.pdf
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Професійна підготовка випускника за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна медицина» враховує вимоги професійного Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 30.11.2021 № 1285 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 21 Ветеринарна медицина галузь знань – 211 Ветеринарна медицина, освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2020/2021 навчального року.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	
3K1	+	+	+	+		+																														
3K2	+	+	+	+	+	+				+	+	+														+										
3K3		+							+																											
3K4					+																															
3K5								+																												
3K6	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
3K7	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
3K8											+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
3K 9		+				+						+					+	+			+	+		+			+	+	+	+						
CK1													+					+	+													+		+	+	
CK2																	+	+	+		+			+			+	+	+					+	+	
CK3																	+	+	+	+	+		+									+		+	+	
CK4																		+					+				+	+	+	+					+	+
CK5													+	+	+		+	+	+				+				+	+	+			+			+	
CK6													+		+		+	+	+	+	+	+	+	+							+	+		+	+	
CK7										+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+
CK8										+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
CK9													+				+	+	+	+	+		+				+	+	+	+		+	+		+	+
CK10																		+	+				+									+	+		+	
CK11										+													+													
CK12																			+	+	+		+									+	+			
CK13										+							+	+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
CK14																		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+
CK15									+											+			+				+									

Примітки: ОК 1 - обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2)

БК1 - вибірковий компонент ОПП (визначено у переліку вибіркових освітніх компонентів розділу 2)

ЗК 1 - загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 - спеціальна компетентність (визначена у розділі

+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

6.Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6		
PH 1	+	+		+		+																															
PH 2									+				+				+	+			+		+				+	+	+			+	+		+		
PH 3													+				+	+	+	+	+						+	+	+			+					
PH 4																				+	+	+	+	+	+	+					+	+					
PH 5																							+	+	+	+	+	+					+				
PH 6											+			+		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+		
PH 7	+	+	+			+									+												+	+	+		+						
PH 8																			+	+							+	+	+								
PH 9																	+	+	+	+	+		+				+	+	+				+		+	+	
PH10										+					+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+							
PH11															+		+	+									+	+	+	+							
PH12																		+					+				+	+	+				+				
PH13																		+					+														
PH14																						+	+				+	+	+								
PH15										+					+			+	+	+	+							+	+	+	+						
PH16																	+	+		+				+			+	+	+	+							
PH 17												+																+	+								

Примітка: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом

7.Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	3K 1	3K 2	3K 3	3K4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK10	CK 11	CK 12	CK 13	CK 14	CK 15
PH 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
PH 2			+	+	+					+								+	+		+		+	
PH 3		+	+	+			+			+	+	+	+					+	+		+			
PH 4			+		+		+	+		+	+				+	+	+			+				
PH 5		+	+	+	+		+	+		+		+	+			+			+					
PH 6		+	+		+		+	+		+	+	+		+	+		+						+	
PH 7	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+		+	+	+		+		+	
PH 8			+		+		+	+		+						+			+		+			
PH 9	+	+	+		+		+	+		+			+	+	+	+			+		+		+	
PH 10		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+		+			
PH 11		+	+	+			+	+						+	+	+	+		+					
PH 12		+		+	+		+	+					+		+	+	+		+	+			+	
PH 13			+				+	+								+	+		+	+				
PH 14		+	+		+		+	+		+			+				+		+					
PH 15					+		+	+				+	+	+	+	+			+				+	
PH 16	+	+	+		+		+		+		+	+	+				+		+				+	
PH 17	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+					+		+	+	

Примітки:

РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями

9. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП фахової передвищої освіти

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова КМУ від 16.12. 2022 р. № 1392 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
8. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
9. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi- osviti>
10. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130.
11. Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: наказ Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021р №1285 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/211-Veterynarna.medytsyna.30.11.pdf>