

**ВСП «Олександрійський аграрний фаховий коледж
Білоцерківського національного аграрного університету»**

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова за професійним спрямуванням» Галузь знань - Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність – Н2 «Тваринництво» Освітня програма - «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Циклова комісія	загальноосвітніх, гуманітарних, соціально-економічних дисциплін
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів ECTS/ загальна кількість годин	5 кредитів / 150 годин
Семестр	1, 2
Форма контролю	диференційований залік
Мова викладання	англійська
Викладач 	Ільченко Сніжана Вікторівна Посада: викладач іноземної мови Кваліфікаційна категорія: вища Педагогічне звання: викладач-методист Робоче місце: навчальний корпус, кабінет № 6. E-mail: isv0775@gmail.com Телефон: +3805237260
Опис дисципліни	Програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачено набуття навичок практичного володіння іноземною мовою професійного спрямування у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої професійної діяльності та вдосконалення вмінь через опрацювання новітньої автентичної інформації.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» базується на знаннях здобутих в результаті вивчення такої дисципліни загальноосвітнього циклу як «Іноземна мова».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є опанування таким рівнем знань, умінь і навичок, який забезпечить необхідну комунікативну спроможність у сферах ситуативного та професійного спілкування англійською мовою в усній та письмовій формах, підвищення загального рівня культури.

Формат викладання дисципліни	Дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням різноманітних засобів навчання. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються такі засоби комунікації як Google Meet, Google Classroom, e-mail, Viber, Zoom тощо. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Політика дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Студент має право перескласти незадовільну оцінку протягом одного тижня. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання прописаних в даному силабусі.
Очікувані результати навчання	РН 1. Спілкуватися державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань. РН 2. Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності. Студент повинен знати: - базову тематичну лексику, необхідну для розуміння текстів середньої складності; - основи граматики і сполучуваності слів іноземної мови. Студент повинен уміти: Аудіювання - сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі; - розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування. Читання - володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного; Говоріння - продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблем соціокультурного та професійного спілкування, що визначені у Програмі; - резюмувати отриману інформацію; - аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки; - вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету; - обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію, тощо.

	Письмо -виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей
Компетентності	ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК9. Здатність до філософського осмислення дійсності, оцінювання поставлених питань та задач, готовність працювати з системними знаннями, термінами, фактичним матеріалом.
Структура курсу	Модуль 1 Іноземна мова - мова ділового спілкування. Іноземна мова в сучасному світі. Мовленнєвий етикет спілкування. Основні формули висловлювання подяки, прощання, ввічливого контакту зі співбесідником. Мій навчальний заклад. Моя майбутня спеціальність. Модуль 2 Країна, мова якої вивчається. Велика Британія. Україна та країна світу, мова якої вивчається. Відносини між Україною та Великою Британією. Відносини між Україною та Сполученими Штатами Америки. Модуль 3 Ділова поїздка за кордон. Транспорт. Оголошення. У готелі. Побутове обслуговування. Ресторан. Медична допомога. Телефонний етикет. Модуль 4 Розвиток та становлення сільського господарства в Україні та країні, мова якої вивчається. Модуль 5 Класифікація тварин. Домашні тварини. Особливості розведення великої рогатої худоби. Особливості розведення овець. Особливості розведення свиней. Птахівництво. Годування тварин. Модуль 6 Технологія виробництва продукції тваринництва. Молоко та виробництво молочної продукції. М'ясо та виробництво м'ясної продукції. Технологія зберігання продукції тваринництва. Генно-модифіковані організми. Вітаміни. Модуль 7 Працевлаштування за спеціальністю.

Методи навчання	Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання: Практичне заняття – вид навчального заняття, на якому студенти під керівництвом викладача шляхом виконання певних відповідно сформульованих завдань закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають вмінь та навичок їх практичного застосування. Консультація – вид навчального заняття, при якій здобувач освіти отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Індивідуальні завдання з дисципліни сприяють більш поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань. Самостійна робота студента є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.
Види контролю	Поточний контроль: активність в дискусії на практичних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи, тестових завдань тощо. Модульний контроль: проводиться з урахуванням поточного контролю і є середнім арифметичним оцінок за всі види навчальної діяльності протягом вивчення певного модуля. Підсумковий (семестровий) контроль: проводиться у формі заліку у терміни, передбачені графіком навчального процесу.
Критерії оцінювання	Оцінювання знань здобувачів освіти відбувається на підставі наступних критеріїв: - правильність відповідей (правильне, достатньо глибоке знання теми); - рівень усвідомлення матеріалу курсу і самостійність суджень. - новизна навчальної інформації, рівень використання наукових норм; - вміння користуватися засвоєними теоретичними положеннями. Відповідь здобувача освіти оцінюється і за формою, тобто з точки зору логічності, чіткості, виразності викладу навчального матеріалу. «ВІДМІННО»: Відмінні уміння складати професійні тематичні монологічні висловлювання; уміння аргументовано пояснити свою точку зору; повне розуміння текстів, вміння аналізувати, робити висновки, висловлюватись та вести бесіду за текстом для читання.; досконале уміння укладати анотації до текстів професійного і соціально-політичного спілкування; вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом з конкретною комунікативною метою; фактична відсутність граматичних, лексичних, фонетичних помилок. «ДОБРЕ»: розвинуті уміння логічного представлення професійних тематичних лексичних одиниць; повне розуміння текстів для читання, адекватне реагування на питання до текстів для читання; розвинуті уміння укладати анотації до текстів; у цілому адекватне використання лексико-граматичного матеріалу. «ЗАДОВІЛЬНО»: уміння робити короткі повідомлення на підготовлену тему, з припущенням помилок, які ускладнюють спілкування; розуміння окремих речень або фраз у текстах для читання; усвідомлення особливостей укладання анотацій до текстів

	професійного та соціально-політичного спрямування; наявність значної кількості граматичних, лексичних, фонетичних помилок, що не порушить зміст мовлення. «НЕЗАДОВІЛЬНО»: низький рівень умінь формування висловлювань, фактична нездатність опрацьовувати професійно-спрямовані тексти для читання, нездатність укласти анотації до текстів професійного, соціального-політичного спрямування. Здобувач освіти не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки, на додаткові питання відповідає не по суті, не може правильно вирішити конкретне ситуативне завдання, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді.
Рекомендовані джерела інформації	1. Байдак Л.І. English for Students of Agriculture: Навчальний посібник для студентів аграрних ВНЗ. – Суми : СНАУ, 2013. – 130 с. 2. Білоус В.І. Іноземна мова (англійська): навчальний посібник – Вінниця, 2013 –261с. 3. Валігура О.В. Англійська мова. Тестові завдання. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2006. – 200 с. 4. Вовченко Н.Ф. Across the English-Speaking World. – Тернопіль : Лібра Терра, 2007. – 200 с. 5. Голіцинський Ю.Б. Граматика. Збірник вправ – Київ: Арій, 2015. – 543 с. 6. Досталова І.І. Англійська мова – Харків : Ранок, 2011. – 152с. 7. Зайковські С.А., Адамовська Л.М. Англійська мова. Довідник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2008. – 575 с. 8. Змігродська Н.С. Англійська мова. Навчальні завдання і вказівки. – Немешаєво: НМЦ, 2002. –127с. 9. Кондратюк С.Ю., Муляр О.Д. Англійська мова: Навчальний посібник – Київ: Центр учбової літератури , 2008. – 136с. 10. Лифар А.А., Шаравара Т.О. English For Specific Purposes. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. – 172с. 10. Мансі Є.О. Англійська мова. – Київ: Арій, 2008. –343с. 11. Сільчук О.В. English For Students Of Agriculture. – Київ : Ліра- К, 2020. – 239с. 12. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. – Київ: Вища школа, 2000. – 302с.