

**Критерії оцінювання мотиваційних листів в ВСП «Олександрійський АФК БНАУ»
2022 рік**

Високий рівень	Середній рівень	Низький рівень
<ul style="list-style-type: none"> - Вступ наявність і повнота головної частини мотиваційного листа (адресат, адресант), звертання; - визначеність мотиваційної сфери вступника щодо майбутньої професії, наявність аргументації щодо відповідності професійного самовизначення; - сформованість уявлень про перспективи самореалізації у професії; - наведено принаймні один доречний приклад із власного життя чи описано подію з історії або суспільно-політичного життя, що спонукали до певного професійного вибору; - наявність виразних, чітко окреслених параметрів майбутньої професійної діяльності, уявлень про її стилістику; - вступник вдало змалював свій портрет у професії 	<ul style="list-style-type: none"> - Вступна частина неповна. - мотиваційна сфера визначена вступником частково, не у всіх аспектах (коледж, спеціальність/освітня програма, професія); - недостатньо виразно окреслені уявлення про перспективи професійної самореалізації; - наведено недоречний чи неадекватний щодо аргументів приклад із власного життя або подію з історії чи суспільно-політичного життя; - недостатньо обґрунтовані ключові ідеї, факти, ситуації; - зроблені висновки, не є особисто значущими щодо регуляції соціальної поведінки та процесу професійного становлення; - викладено проєкт майбутньої професійної діяльності, при цьому 	<ul style="list-style-type: none"> - Вступ відсутній - мотиваційна сфера вступника визначена лише в одному із запропонованих аспектів; - недостатньо обґрунтоване/невиразне бачення вступником власних професійних перспектив; - розмитість уявлень про професійну кар'єру; - наведена аргументація хибна щодо обраної спеціальності; - відсутнє підкріплення прикладом з історії, суспільно-політичного чи власного життя, що мав би спонукати до обрання спеціальності; - ідеї лише декларуються без належного аналізу фактів, реалій, ситуацій; - у листі міститься аргументація, придатна для одночасного обґрунтування різних професій (спеціальностей, закладів освіти);

<ul style="list-style-type: none">- висловлювання демонструє зосередженість на обраній темі;- розвиток думки характеризується цілісністю, послідовністю й несуперечливістю;- вступник здійснює логічний і послідовний виклад теми;- висновок має подяку за увагу.	<p>автор мотиваційного листа лише в загальних рисах може описати свої майбутні професійні характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none">- свій портрет як майбутнього професіонала вступник змальовує тільки узагальнено, без конкретизації професійних прагнень та устремлінь, отже й досягнень;- у листі помітні певні відхилення від теми, однак вони не відводять від неї далеко;- у розвитку думки трапляються логічні суперечності, приклади передують аргументації, послаблений зв'язок між частинами висловлювання.- висновок відсутній.	<ul style="list-style-type: none">- відсутні компоненти тексту, що свідчать про його логічну впорядкованість;- вступник не виклав свої міркування про професійне життя, натомість зосередився на широкому колі соціально-економічних проблем українського суспільства;- висновок відсутній.
--	---	---