

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» для підготовки молодшого спеціаліста розроблено робочою групою спеціальності у складі:

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Бодяко **О.І.**

Члени проектної групи:

Бодяко О.І. директор коледжу;

Рибалко Т.І. завідувач ветеринарно-технологічного відділення, викладач вищої категорії, викладач технологічних дисциплін;

Криворот Є. О. спеціаліст I категорії, викладач технологічних дисциплін.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена та розповсюджена без дозволу Олександрійського коледжу Білоцерківського НАУ.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Нормативно-правова база

Освітня (освітньо-професійна) програма підготовки молодшого спеціаліста базується на таких законодавчих та нормативних документах, чинних у галузі вищої освіти та власних положеннях:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р., №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
3. Наказ Міністерства освіти і науки від 07.08.2002 р. №450 «Про затвердження норм часу для планування та обліку навчальної роботи та перелік основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»;
4. Наказ Міністерства освіти і науки від 16.10.2009 р. № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи»;
5. Національний освітній глосарій: вища освіта / авт.-уклад.: І.І. Бабин, Я.Я. Болюбаш, А.А. Гармаш ін.; за ред. Д.В. Табачника і В.Г. Кременя. - К.: Пляда, 2011.-100 с.
6. Довідник користувача європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) / За редакцією І. О. Вакарчука. Упорядники: Фініков Т.В., Болюбаш Я.Я., Бабин І.І., Усатенко Г.О. — К.: Агентство «Україна», 2009. — 160 с.
7. Лист Міністерства освіти і науки від 29.02.2010 р. №1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».
8. Методичні рекомендації «Розроблення освітніх програм», Національна академія педагогічних наук України, Національний Темпус /
Еразмус+ офіс в Україні

1.2 Терміни, визначення та скорочення

У Освітній (освітньо-професійній) програмі використані терміни і визначення, що застосовуються у нормативно-правових актах, які діють у системі вищої освіти, а також введені нові терміни відповідно до мети та завдань цієї Програми, а саме:

Атестація - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Галузь знань - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Державна атестація студентів відбувається шляхом складання державного екзамену відповідно до освітньо-професійної програми. Державна атестація студента здійснюється державною екзаменаційною комісією на завершальному етапі навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або його етапі з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

Кваліфікація - офіційний результат оцінювання та визнання компетентним органом того факту, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до встановлених стандартів. Набуття кваліфікації засвідчується відповідним документом про вищу освіту. Кваліфікації поділяють на освітні (мають надаватися освітянами на основі освітніх стандартів) та професійні (мають надаватися роботодавцями на основі професійних стандартів).

Компетентність - це здатність особи виконувати певний вид діяльності за допомогою здобутих знань, розумінь, умінь, цінностей та інших особистих якостей.

Компетенція - включає знання й розуміння (теоретичне знання академічної області, здатність знати й розуміти), знання як діяти (практичне й оперативне застосування знань до конкретних ситуацій), знання як бути (цінності як невід'ємна частина способу сприйняття й життя з іншими в соціальному контексті). Предметна область у якій індивід добре обізнаний і в якій він проявляє готовність до виконання діяльності.

Контрольні заходи включають поточний, модульний і підсумковий контроль.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених

(очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 36 годин.

Освітній процес - це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітня діяльність - діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб.

Освітня (освітньо-професійна або освітньо-наукова) програма формується на базі стандартів освіти та галузевих (професійних) стандартів. За кожною освітньою програмою в університеті призначається керівник з числа провідних науковців відповідної спеціальності.

Результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (Закон України «Про вищу освіту»). Результати навчання - сукупність компетентностей, що виражають знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості, які набув студент після завершення • освітньої (освітньо-професійної) програми, або її окремого компонента (Національний освітній глосарій: вища освіта).

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни.

Семестровий екзамен (екзамен) - це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

Семестровий залік виставляється за результатами поточного і модульного контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів.

Якість освітньої діяльності - сукупність характеристик системи вищої освіти та її складових, яка визначає її здатність задовольняти встановлені і передбачені потреби окремої особи або(та) суспільства.

Якість особистості випускника вищого навчального закладу - цілісна сукупність характеристик особистості, що визначає зміст соціально значущих і професійно важливих властивостей особи, яка закінчує вищий навчальний заклад і проявляється у вигляді рівня сформованості системи компетенцій.

**2. Профіль освітньої програми зі спеціальності 204
«Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Олександрійський аграрний коледж Білоцерківського національного аграрного університету
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст; технік-технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста за спеціальністю 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний ступінь, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі базової середньої освіти - 3 роки 10 місяців, на основі повної середньої освіти - 2 роки 10 місяців.
Організація, що акредитує	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл / рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-ЕНЕА - початковий рівень (короткий цикл), EQF LL- 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта; повна загальна середня освіта; освітньо-кваліфікаційний рівень; «кваліфікований робітник»
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2022 року
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.okbнау.укр
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми	Підготовка фахівців, здатних вирішувати нестандартні завдання і проблеми в умовах невизначеності ринкового середовища; підготовка фахівців, здатних практично застосовувати отримані знання; надання студентам знань з технології виробництва та переробки продукції тваринництва. Програма орієнтована на сучасні технології виробництва та переробки продукції тваринництва;

	підготовка фахівців для подальшого працевлаштування.		
3 - Характеристика освітньо-професійної програми			
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста за спеціальністю 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»		
Предметна область	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»		
<i>Розподіл змісту (освітньо-професійної) програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибірковості підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»</i>			
Цикл дисциплін	Всього за весь термін навчання	Обсяг навчального навантаження	
		Нормативні дисципліни годин/кредитів	Дисципліни за вибором ВНЗ (варіативна компонента) годин/кредитів
Гуманітарної та соціально-економічної підготовки	870/29 16%	840/28 15,5%	30/1
Природничо-наукової підготовки	930/31 17,2%	930/31 17,2%	-
Професійної та практичної підготовки	3600/120 66,8 %	3360/114 62,22 %	180/6 %
Усього:	<u>5400/180</u> 100%	<u>5190/173</u> 96,1 %	<u>210/7</u> 3,9 %
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних досліджень у сфері виробництва та переробки продукції тваринництва, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра		
Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо- професійна програма орієнтована на здобуття знань та умінь з виробництва та переробки продукції тваринництва. Ця програма узагальнює вимоги з боку держави,		

	<p>світового співтовариства та споживачів до змісту вищої освіти. Програма відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників.</p> <p>Освітньо-професійна програма встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників коледжу зі спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» рівня молодший спеціаліст і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Концепція освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста відповідає стандартній освітньо-професійній програмі підготовки молодших спеціалістів.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є наявність виробничих практик на підприємствах та господарствах з різними типами господарювання.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Молодший спеціаліст спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» підготовлений до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»</p> <p>3213 -Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми)</p> <p>3213 - Технік з племінної справи</p> <p>3213 - Технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва</p> <p>3416- Закупник</p> <p>3211- Технік-лаборант</p>
Подальше навчання	<p>Можливе продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Викладання проводиться у наступному вигляді: лекції, мультимедійні лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні та виробничі практики, самостійне навчання.</p>

Оцінювання	Поточний контроль (фронтальне опитування); тестове оцінювання знань; перевірка конспектів, зошитів для практичних та лабораторних робіт, щоденників навчальних та виробничих практик; захист курсових робіт; захист звітів за практику; заліки та екзамени; державний кваліфікаційний іспит.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-відповідально та громадянсько-свідомо.</p> <p>ЗК 9. Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.</p> <p>ФК 3. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів.</p> <p>ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації нормованої їх годівлі з урахуванням річної потреби</p>

	<p>підприємства в кормах.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати знання з біології великої рогатої худоби під час догляду та експлуатації в сучасних технологіях виробництва молока та яловичини.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак свиней під час їх вирощування за сучасних технологій виробництва свинини.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів, порід і кросів птиці за сучасних технологій виробництва продукції птахівництва.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для ефективного ведення технології виробництва і переробки їх продукції.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати знання з організації й управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення проведення санітарно-гігієнічних і</p>
7- Програмні результати навчання (ПРН)	
Знати	<p>ПРН 1. основи філософських знань</p> <p>ПРН 2. основи соціології</p> <p>ПРН 3. основи правознавства</p> <p>ПРН 4. основи економічної теорії</p> <p>ПРН 5. вітчизняну і світову історію</p> <p>ПРН 6. вітчизняну і світову культуру</p> <p>ПРН 7. Економічну теорію</p>

	<p>ПРН 8. фундаментальні розділи вищої математики</p> <p>ПРН 9. фундаментальні розділи хімії</p> <p>ПРН 10. фундаментальні розділи мікробіології</p> <p>ПРН 11. фундаментальні розділи анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин</p> <p>ПРН 12. основи технології заготівлі та зберігання кормів</p> <p>ПРН 13. основи нормованої годівлі с.-г. тварин</p> <p>ПРН 14. механізацію виробничих процесів у тваринництві</p> <p>ПРН 15. інтенсивні технології і організацію виробництва продукції тваринництва та її реалізацію в ринкових умовах</p> <p>ПРН 16. прогресивні форми організації і оплати праці</p> <p>ПРН 17. наукові основи економіки</p> <p>ПРН 18. організацію виробництва і бізнесової діяльності в галузі тваринництва</p> <p>ПРН 19. облік з звітність у тваринництві</p> <p>ПРН 20. діючі стандарти</p> <p>ПРН 21. зоогігієнічні вимоги до одержання доброякісної продукції</p>
<p>Уміти</p>	<p>ПРН 22. використовувати набуті знання у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 23. виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p>ПРН 24. визначати топографію внутрішніх органів, кісток, м'язів, суглобів, ділянок тіла тварин і показників фізіологічного стану тварин;</p> <p>ПРН 25. визначати типи конституції, оцінювати екстер'єр, обчислювати прирости тварин;</p> <p>ПРН 26. визначати потребу в кормах та проводити контроль за повноцінністю годівлі;</p> <p>ПРН 27. обирати технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів;</p> <p>ПРН 28. оцінювати системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень;</p> <p>ПРН 29. виконувати технологічні процеси виробництва продукції тваринництва;</p> <p>ПРН 30. забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини;</p> <p>ПРН 31. забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій</p>

	<p>виробництва свинини; ПРН 32. забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва; ПРП 33. організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва; ПРН 34, одержувати, оцінювати якість, розбавляти, розморожувати сперму та осіменяти самок різних видів сільськогосподарських тварин; ПРН 35. контролювати якість виконуваних робіт; ПРП 36. аналізувати виробничі та економічні показники галузі тваринництва та планувати її розвиток; ПРН 37. координувати проведення гігієнічних, санітарно-профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>
Комунікація	<p>Володіння основними термінами та поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення та використання в повсякденному житті. Демонструвати навички письмової та усної загальної і професійної комунікації.</p> <p>Діяти соціально-відповідно та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та толерантності.</p> <p>Застосовувати вербальні та невербальні інструменти у міжособистісному спілкуванні демонстрації власних результатів.</p> <p>Дотримуватись професійних етичних стандартів.</p>
Автономія і відповідальність	<p>Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Проявляти ініціативність та підприємливість, адаптуватися та діяти у нових ситуаціях</p> <p>Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.</p>
8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучається не менше 25% події педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання аудиторій, спеціалізованих лабораторій, комп'ютеризованих класів, проекційної техніки, стендів.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронних засобів навчання на основі авторських розробок педагогічних працівників, сайти викладачів та коледжу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Не реалізована.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться.

3. Перелік компонент освіти - професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Історія України*	2	Екзамен
ОК2.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2,5	Екзамен
ОК3.	Основи філософських знань	2	Залік
ОК4.	Економічна теорія*	2,5	Екзамен
ОК5.	Основи правознавства*	2	Залік
ОК6.	Соціологія	2	Залік
ОК7.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	Залік
ОК8.	Фізичне виховання	7,5	Залік
ОК9.	Вища математика*	2,5	Залік
ОК10.	Основи генетики та селекції с.-г. тварин	4	Залік
ОК.11.	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК 12.	Розведення с-г тварин	5	Екзамен
ОК13.	Анатомія і фізіологія с-г тварин	6	Екзамен
ОК14.	Основи охорони праці	3	Екзамен
ОК15.	Безпека життєдіяльності*	1,5	Залік
ОК16.	Основи екології*	1,5	Залік
ОК17.	Неорганічна х і м і я *	2,5	Залік
ОК18.	Мікробіологія	2	Залік
ОК19.	Технологія (Вступ до спеціальності)*	1,5	Залік
ОК20.	Технологія кормів з основами кормовиробництва	4	Залік
ОК21.	Механізація виробничих процесів у тваринництві	5	Екзамен
ОК22.	Годівля сільськогосподарських тварин	6	Екзамен
ОК23.	Гігієна тварин з основами ветеринарії	5	Екзамен
ОК24.	Технологія відтворення сільськогосподарських тварин	4,5	Екзамен
ОК25.	Технологія виробництва молока і яловичини	8,5	Екзамен
ОК26.	Технологія виробництва продукції свинарства	5	Екзамен
ОК27.	Технологія виробництва продукції птахівництва	4	Залік
ОК28.	Конярство	2	Залік
ОК 29.	Стандартизація продукції тваринництва	2	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК30.	Економіка виробництва продукції тваринництва	3,5	Екзамен
ОК31.	Організація виробничої і бізнесової діяльності у твар.	5	Екзамен
ОК32.	Менеджмент і маркетинг	2	Залік
ОК33.	Основи бухгалтерського обліку	2	Залік
ОК34.	Технологічне обладнання цехів по переробці продукції тваринництва	4	Екзамен
ОК35.	Технологія переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії	7,5	Екзамен
ОК36.	Охорона праці в галузі	1,5	Залік
ОК37.	Навчальна прак-тик-п	22	Захист
ОК38.	Технологічна практика	8	Захист
ОК39.	Переддипломна практика	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1.	Культурологія	1,5	
ВБ2.	Профорієнтація випускників на ринку праці	1	Залік
ВБ3	Конярство	2	Залік
ВБ4.	Інші галузі тваринництва	6	Залік
ВБ5.	НП Інші галузі в тваринництві	2	Залік
ВБ6	НП Вирішення виробничих ситуаційних завдань	2	
Загальний обсяг вибірових компонент:		14,5	
Загальний обсяг освітньої програми:		180	

		I Курс		II Курс		III Курс		IV Курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
					НП з розведення с.г тварин 2 кр.				Соціологія 2 кр. залік
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни	Нормативна частина				Основи екології 1,5 кр. залік				
				Анатомія і фізіологія с.г тварин 6 кр. екзамен	Мікробіологія 2кр залік				
					НП з анатомії і фізіології с.г.тваринг 1 кр.				
Всього кредитів по циклу		29 кредитів							
Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки	Нормативна частина			Основи генетики та селекції с-г. тварин 4кр. залік	Вища математика 2,5 кр. залік	Основи охорони праці/Охорона праці в галузі 3 кр. екзамен	Безпека життєдіяльності 1,5 кр. залік		
					Розведення с-г. тварин 5кр. екзамен				

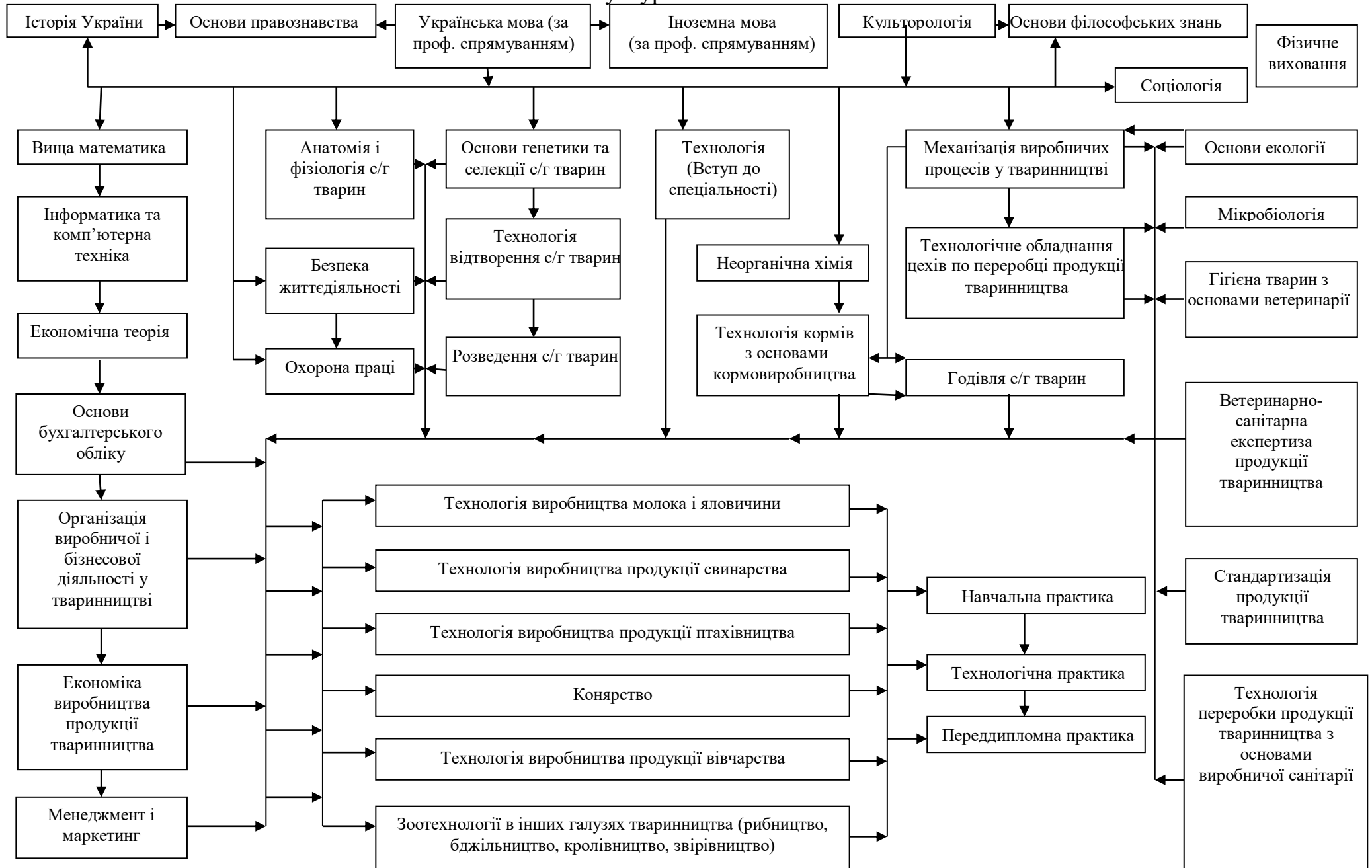
		I Курс		II Курс		III Курс		IV Курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
					НП з розведення с.г тварин 2 кр.				
					Основи Екології 1.5 кр. залік				
				Анатомія і фізіологія с.г. тварин 6 кр. екзамен	Мікро біологія 2кр. залік				
					НП з анатомії і фізіології с.г. тварин 1 кр.				
					Неорганічна Хімія 2.5 кр. Залік				
					Ознайомлювальна практика 1, 5кр.	РП Оператор зі штучного осіменіння с-г тварин 4 кр.			
Всього кредитів по циклу		31							
Цикл дисциплін професійно практичної підготовки	Нормативна Частина	Технологія (вступ до спеціальності) 1,5 кр. залік			Механізація виробничих процесів у тваринництві 5,5 кр. залік	Гігієна тварин 3 основами Ветеринарії 5.5 кр. екзамен			Технологія виробництва продукції птахівництва 4 кр. залік

		I Курс		II Курс		III Курс		IV Курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
					Технологія кормів з основами коромовироб. 4кр. залік		Технологія відтворення с.г.тварин 4.5 кр. екзамен	Менеджмент і маркетинг 2 кр. залік	Стандарти – зація продукції тварин. 2 кр.
					Годівля с.г тварин 6, 5 кр. екзамен		Технологія виробництва молока і яловичини 8,5 кр. Екзамен Курсова робота		Організація виробничої і бізнесової діяльності 5 кр. Екзамен
					НП з годівлі с.г.тварин 1,5 кр.		Технологія виробництва продукції свинарства 5 кр. Екзамен, курсова робота		Основи бух. обліку 2 кр. залік
							Технологічне обладнання цехів по перероб. 4,5 кр. екзамен	Економіка виробництва продукції тваринництва 3,5 кр.	Конярство 1 кр. залік
									НП з конярства 1 кр.
								Технологія переробки продукції тваринництва з основами вет. санітарії 8 кр. екзамен	

		I Курс		II Курс		III Курс		IV Курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
								НП з технології переробки продукції тваринництва 3 кр.	
						НП з технології переробки продукції свинарства 3 кр.			НП з технології виробн.. продукції птахівництва 1 кр.
							НП з технології виробн.. молока і яловиччини 4 кр.		НП з вирішення виробничо-ситуаційних завдань 2 кр.
									НП з інших галузей тваринництва 2 кр.
							Виробнича технологічна практика 8 кр.		Виробнича переддиплом практика 6 кр.
Всього кредитів по циклу		120 кредитів							
Варіативна частина (за вибором навчального закладу)								Професійна орієнтація випускників на ринку праці 1 кр. залік	Інші галузі варинництва 2 кр.

	I Курс		II Курс		III Курс		IV Курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Всього кредитів варіативної частини	7 кредитів							
Державна атестація	Комплексний екзамен з технології виробництва та переробки продукції тваринництва							
Всього кредитів	172 кредити							
Екзаменаційна сесія	8 кредитів							
Разом	180 кредитів							

3.3. Структурно-логічна схема ОП



	3К 1.	3К2.	3К 3.	3К 4.	3К 5.	3К 6.	3К 7.	3К 8.	3К 9.	ФК 1.	ФК 2.	ФК 3.	ФК 4.	ФК 5.	ФК 6.	ФК 7.	ФК 8.	ФК 9.	ФК 10.	ФК 11.	ФК 12.	ФК 13.
OK 27			*				*		*	*			*	*			*					
OK 28			*				*		*	*			*	*				*				
OK 29.			*				*		*	*			*	*					*			
OK 30.			*						*	*												
OK 31.	*		*						*	*	*				*						*	
OK 32.	*		*						*	*					*					*	*	
OK 33.	*		*						*	*					*					*	*	
OK 34.	*		*						*	*					*						*	
OK 35.			*				*		*	*						*	*	*	*	*	*	*
OK 36.			*				*		*	*						*	*	*	*	*	*	*
OK 37.			*				*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
OK 38.			*				*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
OK 39			*				*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ВБ 1.	*	*	*				*		*	*												*
ВБ 2.			*				*		*	*			*	*					*			

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ОК 36.	ОК 37.	ОК 38.	ОК 39.	ВБ 1.	ВБ 2.	ВБ 3.		
ПРН 1					*																																							
ПРН2							*																																					
ПРН3			*																																									
ПРН4						*																																						
ПРН5	*																																											
ПРН6			*																																									
ПРН7						*																																						
ПРН8							*																																					
ПРН9																		*																										
ПРН10																			*																									
ПРН11											*																																	
ПРН12										*										*	*																							
ПРН13																				*		*		*																				
ПРН14																				*																								
ПРН15																							*											*										
ПРН16																														*						*								
ПРН17																																												
ПРН18																																												
ПРН19		*																																										
ПРН20																																	*											
ПРН21																		*						*																	*			
ПРН22	*								*											*								*	*	*	*	*					*		*	*	*	*	*	*
ПРН23								*								*	*							*												*		*		*		*		
ПРН24											*																																	
ПРН25							*				*										*			*		*	*	*	*												*	*		
ПРН26												*									*			*																		*	*	
ПРН27											*					*	*				*																							
ПРН28											*				*	*					*			*		*	*	*	*												*	*	*	*
ПРН29							*				*				*	*				*			*		*	*	*	*	*										*	*	*	*	*	
ПРН30							*				*				*	*				*			*		*	*	*	*	*											*	*	*	*	
ПРН31							*				*				*	*				*			*		*	*	*	*	*												*	*	*	*

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ОК 36.	ОК 37.	ОК 38.	ОК 39.	ВБ 1.	ВБ 2.	ВБ 3.			
ПРН32												*			*	*								*																					
ПРН33												*			*	*																					*					*			
ПРН34															*	*										*																			
ПРН35																															*	*	*	*								*			
ПРН36												*																				*													
ПРН37															*	*								*											*	*									