

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітню програму спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для підготовки молодшого спеціаліста розроблено робочою групою спеціальності у складі:

**Гарант освітньої програми** (керівник проектної групи): Бодяко О.І.

### **Члени проектної групи:**

Бодко О.І.            директор коледжу;

Рибалко Т.І.        завідувачка відділення, викладач вищої категорії, викладач технологчних дисциплін;

Лимар Т.А.        спеціаліст I категорії, викладач ветеринарних дисциплін.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена та розповсюджена без дозволу Олександрійського коледжу Білоцерківського НАУ.

# 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

## 1.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВА БАЗА

Освітня (освітньо-професійна) програма підготовки молодшого спеціаліста базується на таких законодавчих та нормативних документах, чинних у галузі вищої освіти та власних положеннях:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р., №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
3. Наказ Міністерства освіти і науки від 07.08.2002 р. № 450 «Про затвердження норм часу для планування та обліку навчальної роботи та перелік основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»;
4. Наказ Міністерства освіти і науки від 16.10.2009 р. № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи»;
5. Національний освітній глосарій: вища освіта / авт.-уклад.: І.І. Бабин, Я.Я. Болюбаш, А.А. Гармаш ін.; за ред. Д.В. Табачника і В.Г. Кременя. – К.: Плеяда, 2011. – 100 с.
6. Довідник користувача європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) / За редакцією І. О. Вакарчука. Упорядники: Фініков Т.В., Болюбаш Я.Я., Бабин І.І., Усатенко Г.О. — К.: Агентство «Україна», 2009. — 160 с.
7. Лист Міністерства освіти і науки від 29.02.2010 р. №1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».
8. Методичні рекомендації «Розроблення освітніх програм», Національна академія педагогічних наук України, Національний Темпус / Еразмус+ офіс в Україні

## 1.2 Терміни, визначення та скорочення

У Освітній (освітньо-професійній) програмі використані терміни і визначення, що застосовуються у нормативно-правових актах, які діють у системі вищої освіти, а також введені нові терміни відповідно до мети та завдань цієї Програми, а саме:

**Атестація** – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

**Галузь знань** - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

**Державна атестація** студентів відбувається шляхом складання державного екзамену відповідно до освітньо-професійної програми. Державна атестація студента здійснюється державною екзаменаційною комісією на завершальному етапі навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або його етапі з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

**Кваліфікація** - офіційний результат оцінювання та визнання компетентним органом того факту, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до встановлених стандартів. Набуття кваліфікації засвідчується відповідним документом про вищу освіту. Кваліфікації поділяють на освітні (мають надаватися освітянами на основі освітніх стандартів) та професійні (мають надаватися роботодавцями на основі професійних стандартів).

**Компетентність** – це здатність особи виконувати певний вид діяльності за допомогою здобутих знань, розумінь, умінь, цінностей та інших особистих якостей.

**Компетенція** – включає знання й розуміння (теоретичне знання академічної області, здатність знати й розуміти), знання як діяти (практичне й оперативне застосування знань до конкретних ситуацій), знання як бути (цінності як невід’ємна частина способу сприйняття й життя з іншими в соціальному контексті). Предметна область у якій індивід добре обізнаний і в якій він проявляє готовність до виконання діяльності.

**Контрольні заходи** включають поточний, модульний і підсумковий контроль.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи** (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 36 годин.

**Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Освітня діяльність** – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб.

**Освітня (освітньо-професійна або освітньо-наукова) програма** формується на базі стандартів освіти та галузевих (професійних) стандартів. За кожною освітньою програмою в університеті призначається керівник з числа провідних науковців відповідної спеціальності.

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (Закон України «Про вищу освіту»). Результати навчання – сукупність компетентностей, що виражають знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості, які набув студент після завершення освітньої (освітньо-професійної) програми, або її окремого компонента (Національний освітній глосарій: вища освіта).

**Семестровий контроль** проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни.

**Семестровий екзамен** (екзамен) – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

**Семестровий залік** виставляється за результатами поточного і модульного контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів.

**Якість освітньої діяльності** – сукупність характеристик системи вищої освіти та її складових, яка визначає її здатність задовольняти встановлені і передбачені потреби окремої особи або(та) суспільства.

**Якість особистості випускника вищого навчального закладу** – цілісна сукупність характеристик особистості, що визначає зміст соціально значущих і професійно важливих властивостей особи, яка закінчує вищий навчальний заклад і проявляється у вигляді рівня сформованості системи компетенцій.

**3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МОЛОДШОГО  
СПЕЦІАЛІСТА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
211 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

<b>I. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Олександрійський коледж Білоцерківського національного аграрного університету
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо – кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст, кваліфікація «Фельдшер ветеринарної медицини»
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний ступінь, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на основі повної середньої освіти – 2 роки 10 місяців.
Організація, що акредитує	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-ЕНЕА – початковий рівень (короткий цикл), EQF LL – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта; повна загальна середня освіта; освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2022р.
Інтернет – адреса постійного розміщення списку освітньої програми	<a href="http://www.okbнау.укр">www.okbнау.укр</a>
<b>2. – Мета освітньо –професійної програми</b>	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері ветеринарної медицини (ветеринарна медицина), підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
<b>3. – Характеристика освітньо - професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність)	21 Ветеринарна медицина 211 Ветеринарна медицина
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Надання теоретичних знань та

	набуття практичних компетентностей достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі ветеринарної медицини
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Ключові слова: обслуговування тварин, попередження захворювань діагностичних та лікувальних заходів, інформаційні технології
<b>Особливості програми</b>	Освітньо - професійна програма враховує специфічні особливості функціонування державних та приватних установ, організацій, підприємств аграрного сектору, переробних підприємств та сфери послуг.

***Розподіл змісту (освітньо-професійної) програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибірковості підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»***

Цикл дисциплін	Всього за весь термін навчання	Обсяг навчального навантаження	
		Нормативні дисципліни годин/кредитів	Дисципліни за вибором ВНЗ (варіативна компонента) годин/кредитів
Гуманітарної та соціально-економічної підготовки	$\frac{870}{29}$ 16,11%	$\frac{780}{26}$ 15,95%	$\frac{90}{3}$ 18,18%
Природничо-наукової підготовки	$\frac{870}{29}$ 16,11%	$\frac{870}{29}$ 17,79%	–
Професійної та практичної підготовки	$\frac{3660}{122}$ 67,78%	$\frac{3255}{108,5}$ 66,36%	$\frac{405}{13,5}$ 81,82 %
<b>Всього:</b>	$\frac{5400}{180}$ 100%	$\frac{4905}{163,5}$ 90,83%	$\frac{495}{17}$ 9,17%

**4 – Придатність випускників освітньо- професійної програми до  
працевлаштування та подальшого навчання**

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Об'єктами професійної діяльності фельдшера ветеринарної медицини є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установи ветеринарної медицини (лікарня, дільниця, дільнична лікарня);</li> <li>- центральна обласна міжрайонна лабораторія ветеринарної медицини (лабораторне відділення, віварій, склад деззасобів);</li> <li>- лабораторія ветсанекспертизи на ринку;</li> <li>- науково - виробнича лабораторія вед медицини;</li> <li>-науково-дослідна станція;</li> <li>- малі підприємства ветеринарної медицини, відповідно до статуту можуть здійснювати:</li> <li>- виробництво малосерійних препаратів ветеринарної медицини, інструментів;</li> <li>- лабораторні дослідження матеріалів від тварин з господарств різних форм власності;</li> <li>- надання консультативної допомоги керівникам тваринницьких ферм різних форм власності, організаціям, установам і громадянам щодо годівлі, утримання, експлуатації, відтворення тварин та профілактики хвороб;</li> <li>- виготовлення і випробування лікарських препаратів;</li> <li>- акушерсько – гінекологічне обстеження тварин та визначенням строку вагітності, тощо.</li> </ul>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти</p>
<p align="center"><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання,</p>



	самонавчання. Викладання проводиться у наступному вигляді: лекції, мультимедійні лекції, елементи дистанційного навчання, практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні та виробничі практики, самостійне навчання.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий. Усні та письмові экзамени, тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи, атестація (комплексний кваліфікаційний экзамен за фахом).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання або практичні проблеми сучасної біотехнології та застосовувати теорії і методи інформаційних технологій під час професійної діяльності у галузі тваринництва.
<b>Загальна компетентність (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття суспільства і природи, духовної культури. <b>ЗК 2.</b> Здатність розглядами суспільні процеси в розвитку і конкретних історичних умовах. <b>ЗК 3.</b> Здатність працювати з інформацією, у тому числі у глобальних комп'ютерних мережах. <b>ЗК 4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК 5.</b> Здатність діяти соціально – відповідально та свідомо. <b>ЗК 6.</b> Уміння працювати у колективі та в команді. <b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. <b>ЗК 8.</b> Здатність працювати у міжнародному середовищі.

	<p><b>ЗК 9.</b> Здатність працювати самостійно та автономно</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність до навчання.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність формувати нові ідеї (креативність)</p> <p><b>ЗК 14.</b> Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Використовуючи набір спеціальних інструментів, спецодяг, обладнання і матеріали з врахуванням видових і інших особливостей трупів тварин, проводити розтин і виявляти та аналізувати патологічні зміни. Визначати причини, що викликали захворювання і загибель тварини. Відбирати проби патологічного матеріалу для лабораторних досліджень . Оформляти документацію розтину.</p> <p><b>ФК 2.</b> Аналізувати амнестичні, епізоотичні дані, фактичні результати клінічних , лабораторних і імунологічних досліджень на підставі яких комплексно ставити діагноз хвороби: попередній, остаточний, диференціальний.</p> <p><b>ФК 3.</b> Керуючись Законом України «Про ветеринарну медицину» та відповідними нормативно - правовими документами і володіючи інформацією про фактичний стан тваринництва зони обслуговування, під керівництвом лікаря ветеринарної медицини, розробляти профілактичні ветеринарно –санітарні заходи. Використовуючи форми ветеринарної звітності , проводити аналіз про захворюваність і</p>

смертність тварин від хвороб. Враховуючи конкретні умови виробничого процесу:

- контролювати дотримання санітарно – гігієнічних правил утримання, годівлі і водопою тварин;
- слідкувати за знезаражуванням гною, посліду;
- своєчасною утилізацією або знищенням трупів тварин;
- заправляти дезбар'єри , дезковрики;
- проводити епізоотичну оцінку місцевості, пасовищ і водоймищ;
- розробляти заходи щодо оздоровлення; зовнішнього середовища.

Керуючись відповідними нормативними документами та використовуючи спеціальні машини, установки, апарати, проводити дезінфекцію , дезінвазію, дезінсекцію та дератизацію тваринницьких ферм та інших об'єктів. Готувати дезінфікуючі та миючі розчини відповідної концентрації згідно діючих правил та проводити дезінфекцію в залежності від виду хвороби. Відповідно до діючих вимог знезаражувати ґрунт, колодязі, спецодяг та взуття, предмети догляду за тваринами. Враховуючи вимоги відповідних інструкцій, дезінфікувати шкіряну сировину, пух, перо, вовну. Виготовляти і застосовувати приманки для знищення гризунів. Керуючись відповідними інструкціями, проводити профілактичне карантування завезених тварин:

- організовувати ізольоване утримання;
- проводити поголовне дослідження тварин в залежності від виду:
- встановити благополучність по інфекційним і паразитарним

	<p>хворобах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити профілактичні обробки з врахуванням місцевих умов і результатів досліджень.</li> </ul> <p>Керуючись положенням про диспансеризацію тварин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити клінічне обстеження поголів'я тварин;</li> <li>- відбирати проби крові, сечі, молока, кормів для лабораторних досліджень.</li> </ul> <p>Керуючись відповідними інструкціями і постановами проводити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- діагностичні дослідження;</li> <li>- профілактичні щеплення;</li> <li>- профілактичні обробки;</li> <li>- профілактичні дегельмінтизації.</li> </ul> <p><b>ФК 4.</b> Проводити зоотехнічний аналіз кормів та користуватися нормами годівлі сільськогосподарських тварин, птиці, хутрових звірів. Визначати запас кормів, їх потребу. Визначити потребу тварин в поживних речовинах в залежності від віку і фізіологічного стану, складати і аналізувати раціон. Розробляти план заходів по покращенню якості кормів. Визначати абсолютний і середньодобовий приріст тварин. Володіти сучасними технологіями виробництва основних видів продуктів тваринництва.</p> <p><b>ФК 5.</b> Керуючись Законом України «Про ветеринарну медицину» та іншими нормативними документами здійснювати на конкретному об'єкті оперативний контроль виконанням планових ветеринарних заходів у відповідності з календарним графіком під керівництвом лікаря ветеринарної медицини. Залежно від об'єкта і мети ветеринарно – санітарного нагляду проводити</p>
--	--

регулярне спостереження, перевірку, огляд , обстеження, спеціальні дослідження, ветсанекспертизу, перевірку документів. По результатах контролю вживати відповідних заходів.

**ФК 6.** Володіти технікою проведення хірургічних операцій. Підготувати тварину до операції, готувати інструменти, шовний і перев'язочний матеріал. Використовуючи відповідні хірургічні інструменти, прилади і матеріали готувати:

- операційне поле;
- готувати руки для проведення операції;
- проводити місцеве знеболення та наркоз тварині;
- аналізувати особливості топографії органів і будови тканин, виконувати елементи хірургічних операцій при їх проведенні.

Дотримуватися заходів профілактики травматизму тварин.

**ФК 7.** Аналізувати причини тільності й неплідності, перелічити гінекологічні дослідження, діагностичне й методичне лікування гінекологічних хвороб. Визначити причини і форми неплідності тварин, проводити стимуляцію статевої функції у самок.

**ФК 8.** Керуючись державними стандартами визначити якість продукції рослинництва і тваринництва застосовувати методи стандартизації в сільському господарстві . Проводити ветеринарно - санітарну експертизу продукції на ринках. Ветеринарно - санітарну експертизу туш і органів забійних тварин, дозиметрію і радіометрію з метою випуску екологічно чистої продукції.

**ФК 9.** Користуватися Державною

фармакопеею, інструкціями та довідковою літературою.

Готувати аптечний посуд і використовувати вимірювальні прилади і обладнання.

Підготовляти лікарські засоби до застосування.

Виконувати лікарські вимоги до зберігання лікарських засобів та виготовляти і використовувати лікарські трави.

**ФК 10.** Аналізувати епізоотичну ситуацію в конкретному господарстві населеному пункті, виявляти джерела збудника інфекції, інвазій. Виділяти та ізолювати хворих та підозрілих в захворюваннях тварин, проводити вимушені щеплення та карантинувати неблагополучних пунктів. Проводити лікування, забій або знищення хворих тварин.

**ФК 11.** Керуючись Законом України «Про ветеринарну медицину» та іншими нормативними документами, здійснювати на конкретному об'єкті оперативний контроль виконання планових ветеринарних заходів у відповідності з календарними графіками та керівництвом лікаря ветеринарної медицини. Залежно від об'єкта і мети ветеринарно - санітарного нагляду проводити регулярне спостереження, нагляд, перевірки, обстеження, спеціальне дослідження, ветсанекспертизу, перевірку документів. По результатах контролю вживати відповідних заходів.

**ФК 12.** Користуючись відповідними державними стандартами, під керівництвом лікаря ветеринарної медицини, давати рекомендації по створенню оптимальних умов праці. Роз'яснювати необхідність регулярних медичних оглядів

працівників тваринництва. давати рекомендації стосовно профілактики виникнення професійних захворювань. Роз'яснювати працівникам важливість дотримання правил особистої гігієни при роботі з тваринами. Проводити роз'яснювальну роботу з питань дезактивації тварин, сільськогосподарської продукції, ґрунту. Забезпечувати пожежну безпеку.

**ФК 13.** Керуючись законом України «Про ветеринарну медицину» та відповідними нормативно-правовими документами і володіючи інформацією про фактичний стан тваринництва зони обслуговування, під керівництвом лікаря ветеринарної медицини, розробляти профілактичні ветеринарно – санітарні заходи. Використовуючи форми ветеринарної звітності проводити аналіз про захворюваність і смертність тварин від хвороб.

**ФК 14.** Популяризувати серед населення ветеринарні знання шляхом усної пропаганди та через засоби масової інформації. Проводити освітню роботу по профілактиці антропозоозів. Виховувати в працівників ферм високу ветеринарно – санітарну і екологічну культуру ведення тваринництва. Проводити на фермах санітарні дні та дні екології.

**ФК 15.** Уміння працювати з комп'ютерною технікою, уміння використовувати програмне забезпечення. Використовувати комп'ютер для рішення задач по спеціальності, в системі управління професійної діяльності.

## 7 – Програмні результати навчання

**ПРН 1.** Керуючись Законом України «Про ветеринарну медицину» та відповідними нормативно – правовими документами і володіючи інформацією про фактичний стан тваринництва зони обслуговування, під керівництвом лікаря ветеринарної медицини, розробити профілактичні ветеринарно – санітарні заходи.

Використовуючи форми ветеринарної звітності, проводити аналіз про захворюваність і смертність тварин від хвороб.

**ПРН 2.** Враховуючи конкретні умови виробничого процесу:

- контролювати дотримання санітарно – гігієнічних правил утримання , годівлі і водопою тварин;
- слідкувати за знезараженням гною, посліду;
- своєчасно утилізувати або знищувати трупи тварин;
- заправляти дезбар'єри, дезковрики;
- проводити епізоотичну оцінку місцевості, пасовищ і водоймищ;
- розробляти заходи щодо оздоровлення зовнішнього середовища.

Керуючись відповідними нормативними документами та використовуючи спеціальні машини, установи, апарати, проводити дезінфекцію, дезінсекцію та дератизацію тваринницьких ферм та інших об'єктів .

**ПРН 3.** Готувати дезінфікуючі та миючі розчини відповідної концентрації згідно діючих правил та проводити дезінфекцію в залежності від виду хвороби.

Відповідно до діючих вимог знезаражувати ґрунт, колодязі, спецодяг, взуття, предмети догляду за тваринами.

Враховуючи вимоги відповідних інструкцій, дезінфікувати шкіряну сировину, пух , перо, вовну.

Виготовляти і застосовувати приманки для знищення гризунів. Керуючись відповідними інструкціями проводити профілактичне карантинування завезених тварин:

- організувати ізольоване утримання;
- проводити поголівне дослідження тварин в залежності від виду;
- встановити благополучність по інфекційних і паразитарних хворобах;
- проводити профілактичні обробки з урахуванням місцевих умов і результатів досліджень.

**ПРН 4.** Керуючись положенням про диспансеризацію тварин:

- проводити клінічне обстеження тварин;
- відбирати проби крові, сечі, молока, кормів для лабораторних досліджень.

**ПРН 5.** Користуючись відповідними інструкціями і настановами проводити:

- діагностичні дослідження;
- профілактичні щеплення;
- профілактичні обробки;
- профілактичні дегельмінтизації .

**ПРН 6.** Аналізуючи особливості біології збудника хвороби визначати доцільність застосування проти паразитарних засобів. Користуючись відповідними інструкціями розраховувати дозу, загальну потребу препарату



на період застосування.
<b>ПРН 7.</b> Використовуючи матеріали ветеринарної звітності, аналізувати епізоотичну ситуацію, умови утримання годівлі, експлуатації тварин, вплив зовнішніх чинників на можливість виникнення хвороб тварин.
<b>ПРН 8.</b> Враховувати особливості проведення різних ветеринарних обробок, запобігати виникненню реакцій і ускладнень у тварин: <ul style="list-style-type: none"> <li>- при імунізації;</li> <li>- введенні лікарських речовин, сироваток, тканинних препаратів;</li> <li>- проведенні масових ветеринарних обробок;</li> <li>- транспортуванні тварин.</li> </ul>
<b>ПРН 9.</b> Керуючись відповідними інструкціями проводити санітарно – токсикологічні, хіміко - токсикологічні дослідження кормів. Запобігати контакту тварин з отруйними рослинами, хімічними речовинами, засобами захисту рослин і мінебральних добривами.
<b>ПРН 10.</b> Аналізувати анамнестичні, епізоотичні дані, фактичні результати клінічних, лабораторних і імунологічних досліджень на підставі яких можна ставити діагноз хвороби: <ul style="list-style-type: none"> <li>- попередній</li> <li>- остаточний</li> <li>- диференціальний.</li> </ul>
<b>ПРН 11.</b> Діагностувати хворобу при розтині трупа загиблої тварини, визначення характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах, а також при виявленні в них самих збудників, враховуючи результати лабораторних досліджень. Визначити причину загибелі тварин. Ставити диференційний діагноз.
<b>ПРН 12.</b> На підставі діагнозу, використовуючи правила методи терапії розробляти схему лікування хворої тварини. Визначати специфічні і симптоматичні засоби лікування, дозу, форму і шляхи введення лікарських речовин. Призначати дієту та давати рекомендації щодо водопою і годівлі. Використовувати сучасні методи лікування, впроваджувати передовий виробничий досвід лікувальної роботи. Володіти методами фізіо і фітотерапії. Застосовувати хірургічні методи лікування. Проводити лікувальні дегельмінтизації. Надавати лікувальну допомогу при отруєннях.
<b>ПРН 13.</b> Надавати лікувальну допомогу при нормальних та патологічних родах. Виявляти причини неплідності тварин та проводити стимуляцію статевої функції у самок. Комплексно лікувати гінекологічно –хворих тварин.
<b>ПРН 14.</b> Аналізувати епізоотичну ситуацію в конкретному господарстві, населеному пункті, в виявляти джерела збудника інфекції, інвазії. Виділити та ізолювати хворих та підозрілих тварин. проводити вимушенні щеплення та карантинування неблагополучних пунктів. Проводити лікування, забій або знищення хворих тварин.

**ПРН 15.** Володіти технікою проведення хірургічних операцій.

Підготовляти тварину до операції, підготувати інструменти, шовний та перев'язочний матеріал.

Використовуючи необхідні хірургічні інструменти, прилади і матеріали:

- готувати операційне поле;
- готувати руки для проведення операції;
- проводити місцеве знеболювання та наркоз тварині;
- аналізуючи особливості топографії органів і будови тканин, витримувати елементи хірургічних операцій при їх проведенні.

**ПРН 16.** Готувати відповідні інструменти та посуд для отримання сперми.

Користуючись спеціальним обладнанням, брати сперму від плідників, оцінювати її, розбавляти і розфасовувати.

По зовнішніх ознаках визначити тічку і охоту в самок, визначити оптимальні строки їх запліднення.

Використовуючи відповідне обладнання і матеріали та керуючись вимогами інструкцій, проводити штучне запліднення самок різними способами.

**ПРН 17.** Користуючись відповідними записами в журналах про штучне запліднення самок реактивами та приладами визначити вагітність:

- клінічними методами;
- лабораторними методами;
- ультразвуковими методами

**ПРН 18.** Використовуючи набір спеціальних інструментів, спецодяг, обладнання та матеріали з врахуванням видових та інших особливостей трупів тварин, проводити розтин і виявити та аналізувати патологоанатомічні зміни.

Визначити причини що викликали захворювання і загибель тварини.

Відбирати проби патологоанатомічного матеріалу для лабораторних досліджень. Оформляти документацію розтину.

**ПРН 19.** Визначити на тваринах топографічне розміщення кісток, суглобів, м'язів, кровоносних судин, нервів, внутрішніх органів, лімфатичних вузлів.

Користуючись спеціальними приладами:

- вимірювати температуру тіла і кров'яний тиск;
- визначати серцевий поштовх, тони серця, частоту пульсу;
- кількість гемоглобіну, еритроцитів, лейкоцитів, швидкість осідання еритроцитів;
- скорочення рубця у жуйних;
- досліджувати й аналізатори, рефлекси, органи руху, тип і частоту дихання.

**ПРН 20.** Користуватися словником, правильно читати, писати та аналізувати медичні і латинські терміни.

Перекладати з латинської мови на українську прості латинські фрази і рецептурні терміни та писати рецептурні скорочення.

Ставити іменники та прикметники всіх відмін у родовому відмінку однини та множини.

**ПРН 21** Готувати аптечний посуд і використовувати необхідні прилади та

обладнання.

В конкретних випадках під керівництвом лікаря ветеринарної медицини обґрунтовувати доцільність застосування лікарських засобів, проводити розрахунки і їх дозування та визначати кратність і методи введення.

Підготувати лікарські засоби до застосування.

Виконувати вимоги зберігання лікарських засобів та заготовляти і використовувати лікарські трави.

**ПРН 22.** Користуватися відповідними приладами і обладнанням.

Володіти методами клінічного дослідження. Проводити дослідження по визначній схемі. Брати необхідні проби для лабораторних досліджень.

**ПРН 23.** Користуючись спеціальними приладами, обладнанням, матеріалами і відповідними настановами, інструкціями, проводити:

- щеплення тварин;
- алергічні і серологічні дослідження;
- брати проби крові;
- проводити розрахунки потреби біопрепаратів.

**ПРН 24.** Визначати видовий склад енто - і ектопаразитів .

Користуючись відповідними дозами, нормами робити розрахунки потреби проти паразитарних засобів для обробки тварин.

Проводити дегельмінтизації.

Робити розрахунки та виготовляти робочі емульсії (розчини)

інсектоакарицидів та використовувати спеціальні машини, апарати, обладнання для проведення проти паразитарних обробок тварин з урахуванням сезонності і біологічного розвитку паразитів.

**ПРН 25.** Використовувати відповідні пристрої, апарати, прилади проводити стерилізацію перев'язочного матеріалу, хірургічної білизни, інструментів, шовного матеріалу.

Застосовувати спеціальні способи обробки рук та операційного поля.

Фіксувати тварин в стоячому і лежачому положенні .

Володіти методами проведення наркозу , анестезії , новокаїнових блокад.

Роз'єднувати тканини, зупиняти кровотечі, накладати і знімати шви , пов'язки.

Володіти технікою внутрішкірних , підшкірних і внутрим'язових ін'єкцій у різних видів тварин. Робити пункції вен.

Проводити розчищення копит та копитець великої рогатої худоби.

**ПРН 26.** Проводити зоотехнічний аналіз кормів та користуватися нормами годівлі сільськогосподарських тварин, птиці і хутрових звірів.

Визначати запаси кормів, їх потребу.

Визначати потребу тварин в поживних речовинах в залежності від віку і фізіологічного стану, складати та проводити аналіз раціону.

Розробляти план заходів по покращенню якості кормів.

**ПРН 27.** Визначати породи тварин і виводіти методами екстер'єру.

Користуючись приладами, обладнанням , документацією виробничо – технічного обліку визначати:

- живу масу тварин;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- вік тварин різними методами;</li> <li>- статеву і господарську зрілість;</li> <li>- вгодованість, забійну масу і забійний вихід;</li> <li>- проводити оцінку продуктивності тварин;</li> <li>- проводити мічення тварин і читати їх номери;</li> <li>- володіти методами бонітування тварин.</li> </ul>
<p><b>ПРН 28.</b> Визначити абсолютний і середньодобовий приріст тварин. Складати схеми випоювання та підгодівлі молодняка. Володіти сучасними технологіями виробництва основних видів продуктів тваринництва.</p>
<p><b>ПРН 29.</b> Використовуючи спеціальні прилади і методи під керівництвом лікаря ветеринарної медицини визначати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- джерела радіоактивних елементів у навколишньому середовищі;</li> <li>- зажиттєву наявність радіонуклідів в організмі тварин;</li> <li>- наявність радіонуклідів в продукції рослинного і тваринного походження.</li> </ul> <p>Розробляти заходи по зниженню радіоактивних елементів у навколишньому середовищі.</p>
<p><b>ПРН 30.</b> Керуючись відповідними державними стандартами, інструкціями «Правилами ветеринарного огляду забійних тварин і ветеринарно - санітарної експертизи м'яса і м'ясних продуктів» під керівництвом лікаря ветеринарної медицини:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевіряти правильність оформлення ветеринарного свідоцтва на забійних тварин та фактичну наявність тварин зазначених в свідоцтві;</li> <li>- проводити поголовний список і визначати клінічний стан здоров'я тварин, дотримуватись вимог, що забороняють забій тварин на м'ясо;</li> <li>- контролювати вимоги перед забійної витримки тварин.</li> </ul>
<p><b>ПРН 31.</b> Володіти методикою ветеринарно - санітарної експертизи туш і органів. Використовуючи відповідні інструменти та прилади досліджувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- голову тварини;</li> <li>- лімфатичні вузли та тушу;</li> <li>- внутрішні органи;</li> <li>- проводити клеймування.</li> </ul>
<p><b>ПРН 32.</b> Використовуючи відповідні прилади і обладнання визначати ступінь свіжості м'яса методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органолептичними;</li> <li>- хімічними;</li> <li>- мікроскопічними.</li> </ul>
<p><b>ПРН 33.</b> Керуючись державним стандартами на молоко та використовуючи прилади, обладнання, реактиви визначати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чистоту;</li> <li>- густину;</li> <li>- кислотність;</li> <li>- бактеріальну забрудненість;</li> <li>- жирність;</li> </ul>

- сортність;
- фальсифікацію;
- домішки у молоці.

Приймати практичне рішення щодо молока, отриманого від хворих підозрілих на захворювання тварин, та тварин, яких лікували антибіотиками, і що утримуються в радіоактивно – забруднених територіях.

**ПРН 34.** Керуючись відповідними державними стандартами, інструкціями та використовуючи прилади і обладнання, досліджувати:

- свіжість риби органолептичними, біологічними і бактеріальними методами та на зараженість гельмінтами;
- пробу жиру на добро якість і свіжість, сортність;
- мед на натуральність і можливість фальсифікацій;
- ковбасу на свіжість.

У відповідності з державним стандартом володіти методами ветеринарно-санітарної експертизи яєць.

Відбирати проби рослинних продуктів і грибів відповідно встановлених норм та проводити їх експертизу і давати санітарну оцінку.

Володіти методами санітарного контролю.

**ПРН 35.** Керуючись державними стандартами під керівництвом лікаря ветеринарної медицини:

- визначати економічну ефективність стандартизації при виробництві продукції тваринництва;
- застосовувати методи стандартизації в сільському господарстві;
- визначати показники якості продукції тваринництва.

**ПРН 36.** На основі аналізу забезпечення підприємства (установи) обладнанням, інструментами, медикаментами та їх фактичного стану і потреби, вміти оформляти відповідні заявки, договори на постачання.

**ПРН 37.** Вести аптечну документацію, вміти оприбутковувати закуплені медикаменти, біопрепарати, дезінфікуючі засоби, матеріали, обладнання та вести облік їх витрат.

Зберігати, обліковувати та відпускати отруйні і сильнодіючі речовини.

Вміти складати акти на списання ветеринарного майна.

**ПРН 38.** Відбирати, пакувати та надсилати проби матеріали для лабораторних досліджень і оформляти відповідні супровідні документи.

Підготовляти та стерилізувати лабораторний посуд, інструменти.

Виготовляти живильні середовища та проводити на них посіви.

Виготовляти, фарбувати мазки органів і тканин, досліджувати під мікроскопом.

Досліджувати кров і сечу.

Проводити трихінеоскопію м'яса.

Досліджувати проби фекалій на гельмінтози тварин.

**ПРН 39.** Володіти навичками роботи на комп'ютері та оргтехнікою.

Користуватись приладами для проведення аналізів, досліджень, радіологічного, токсикологічного контролю машинними установками, апаратами.

<p><b>ПРН 40.</b> В процесі практичної підготовки фахівця отримати робочі професії: - оператора із штучного осіменіння тварин і птиці.</p>
<p><b>ПРН 41.</b> Користуючись нормативною документацією та досягненнями науки під керівництвом лікаря ветеринарної медицини, планувати та впроваджувати сучасні методи і прийоми праці. Розробляти заходи по підвищенню продуктивності праці. Аналізувати роботу, підводити її підсумок, готувати документи і пропозиції. Вільно орієнтуватися у вирішення питань правового характеру в своїй професійній діяльності. Володіти сучасними методами і формами організації праці по проведенню лікувально – профілактичних заходів у виробничих умовах.</p>
<p><b>ПРН 42.</b> Вміти вести первинний ветеринарний облік. Оформляти ветеринарну звітність по єдиних формах і в установлені строки. Вміти складати і оформляти акти, протоколи, довідки, супровідні, ветеринарні свідоцтва, доповідні записки, ділові листи, угоди, бізнес – плани, проекти постанов, вести історію хвороби під керівництвом лікаря ветеринарної медицини.</p>
<p><b>ПРН 43.</b> Впроваджувати передовий досвід оснащення робочих місць та обслуговування в залежності від видів робіт. Організовувати роботу працівників, що залучаються на допомогу для виконання певних робіт. Проводити професійне навчання тваринників, використовувати різні форми підвищення їх кваліфікації. Аналізувати і оцінювати роботу працівників тваринництва при проведенні атестації, та проведенні професійних конкурсів. Діагностувати і аналізувати стан соціально – психологічного клімату в колективі, причини наявних конфліктів, вирішувати їх в колективі, поєднуючи професійний підхід з високою вимогливістю. Впливати на підлеглих особистим прикладом сумлінного відношення до роботи, нести відповідальність за наслідки професійної діяльності.</p>
<p><b>ПРН 44.</b> Економно обґрунтовувати і впроваджувати у виробництво нові досягнення ветеринарної науки і передового досвіду високоефективні ветеринарні препарати, сучасне обладнання і матеріали.</p>
<p><b>ПРН 45.</b> Аналізувати джерела фінансування для проведення ветеринарно – санітарних заходів і їх використання. Переводити за допомогою встановлених коефіцієнтів. Фізичне поголів'я тварин в умовні голови. Використовуючи спеціальну методіку проводити розрахунки економічних збитків ефективності ветеринарних заходів. Користуючись нормативними документами, надавати платні послуги в ветеринарній медицині у відповідності їх тарифами.</p>
<p><b>ПРН 46.</b> Відповідно до діючих галузевих нормативів навчати персонал безпечних умов праці та забезпечувати техніку безпеки на робочому місці. Виконувати правила техніки безпеки при роботі з тваринами. Розробляти інструкційно – методичну документацію з охорони праці і ветеринарної санітарії, забезпечувати нею кожне робоче місце. Користуватися засобами індивідуального захисту. Профілакувати зараження збудниками зоонозних хвороб. Вживати запобіжні заходи і дотримуватись техніки безпеки при розтині</p>

трупів тварин. Дотримуватись правил техніки безпеки при роботі з криогенним обладнанням.

**ПРН 47.** Керуючись законом України «Про ветеринарну медицину» та іншими нормативними документами, здійснювати на конкретному об'єкті оперативний контроль виконання планових ветеринарних заходів у відповідності з календарними графіками, під керівництвом лікаря ветеринарної медицини.

В залежності від об'єкта і мети ветеринарно - санітарного нагляду проводити регулярне спостереження, перевірки, огляд обстеження, спеціальні дослідження, ветсанекспертизу, перевірку документів.

По результатах контролю вживати відповідних заходів.

**ПРН 48.** Використовуючи відповідні прилади контролювати основні показники мікроклімату в приміщеннях для тварин.

Здійснювати контроль за санітарним станом доїльної апаратури, посуду.

Забезпечувати контроль за прибиранням і утилізацією відходів тваринництва.

За допомогою спеціальних приладів контролювати рівень радіоактивного забруднення території ферм, пасовищ, місць водопою, кормів.

Керуючись державними стандартами здійснювати контроль за дотриманням гігієнічних вимог до питної води. Органолептичними методами здійснювати санітарно – гігієнічний контроль за якістю кормів. контролювати корми, що завозяться в господарства та їх відповідність сертифікатам якості. Керуючись результатами медичного огляду здійснювати контроль за допуском осіб до роботи з тваринами.

**ПРН 49.** Використовуючи спеціальні прилади, обладнання і матеріали відповідно до державних стандартів під керівництвом лікаря ветеринарної медицини здійснювати ветеринарно – санітарний контроль м'яса, м'ясопродуктів, риби, молока, молочних, рослинних і інших харчових продуктів. Користуючись приладами радіологічного контролю харчових продуктів, контролювати їх відповідність вимогам санітарних норм.

Керуючись відповідними нормативними документами і пожежної безпеки дотримуватись їх вимог.

**ПРН 50.** Оцінювати ветеринарно – санітарний стан конкретних виробничих об'єктів тваринництва під керівництвом лікаря ветеринарної медицини.

Користуючись фактичними даними про поголів'я тварин, витратити об'єкти органічних відходів тваринництва, аналізувати умови зберігання і транспортування гною, гноївки, стоків. Визначати джерела і шляхи забруднення ґрунту, водойми, атмосферного повітря органічними відходами тваринництва.

**ПРН 51.** обґрунтувати вибір земельної ділянки для проектування і будівництва об'єктів тваринництва. визначати проби для лабораторних досліджень на виявлення патогенних мікроорганізмів і яєць гельмінтів.

Визначати санітарно – гігієнічні показники повітря тваринницьких приміщень. Керуючись відповідними ветеринарно – санітарними правилами, проводити збір, транспортування і утилізацію трупів, боєнських конфіскацій, відходів патологічного матеріалу. Знешкоджувати невикористанні

<p>біопрепарати.</p> <p>Проводити санацію (оздоровлення) тваринницьких приміщень механічними і фізичними методами.</p> <p>Передбачати в місцях обробки шкіряного покриву тварин відведення розчинів дезінфікуючих речовин у відстійники.</p> <p>Запобігати попадання стічних вод з території ферми у водоймища.</p> <p>Користуючись відповідними приладами, контролювати відповідність нормативам санітарного стану стічних вод та ґрунтів.</p>	
<p><b>ПРН 52.</b> Популяризувати серед населення ветеринарні знання шляхом усної пропаганди та через засоби масової інформації. Враховувати особливу небезпечність антропоозоозів, разом з спеціалістами медицини проводити серед людей освітню роботу по їх профілактиці.</p>	
<p><b>ПРН 53.</b> Враховувати в працівників ферм високу ветеринарно – санітарну і екологічну культуру ведення тваринництва.</p> <p>Проводити на фермах санітарні дні, дні екології.</p>	
<p><b>ПРН 54.</b> Користуючись відповідними державними стандартами під керівництвом лікаря ветеринарної медицини давати рекомендації по створенню оптимальних умов праці.</p> <p>Роз'яснювати необхідність регулярних медичних оглядів працівників тваринництва. Давати рекомендації стосовно профілактики виникнення професійних захворювань. Роз'яснювати працівникам важливість дотримання правил особистої гігієни при роботі з тваринами. Проводити роз'яснювальну роботу з питань дезактивації тварин, сільськогосподарської продукції, ґрунту.</p>	
<p><b>Комунікація</b></p>	<p>Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію, українською та іноземною мовою (англійською). Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
<p><b>Автомія і відповідальність</b></p>	<p>Здатність пристосування до нових ситуацій та приймати рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>До реалізації програми залучається не менше</p>



	25% педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<b>Матеріально –технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам: 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, навчально – виробничою фермою, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, спеціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
<b>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідно профілю. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, офіційний веб - сайт, наявність електронного ресурсу навчально –методичних матеріалів навчальних дисциплін.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Не реалізована.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не проводиться.

**1. Перелік компонентів освітньо – професійної програми та їх логічна послідовність**  
**2.1. Перелік компонентів ОПП**

Код н/д	Компоненти освітньо – професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов’язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Гуманітарні та соціально – економічні дисципліни</b>			
ГСЕ.01	Історія України	2,5	Екзамен
ГСЕ.02	Основи філософських знань	2	Залік
ГСЕ.03	Соціологія	2	Залік
ГСЕ. 04	Економічна теорія	2,5	Екзамен
ГСЕ.05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,5	Екзамен
ГСЕ.06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,5	Залік
ГСЕ.07	Основи правознавства	2	Залік
ГСЕ.08	Фізичне виховання	7	Залік
Дисципліни, що формують загальні компетентності (цикл природничо – наукової підготовки)			
МПН.01	Вища математика	2	Залік
МПН.02	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
МПН.03	Основи екології	2	Залік
МПН.04	Охороно праці	2,5	Екзамен
МПН.05	Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин	8,5	Екзамен
МПН.06	Латинська мова	2	Залік
МПН.07	Фармакологія з рецептурою	6,5	Екзамен
МПН.08	Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині	2	Залік
МПН.09	Комп’ютеризація сільського виробництва	2	Залік
<b>1.3. Дисципліни професійно - практичної підготовки</b>			
ПП.01	Внутрішні незаразні хвороби	10	Екзамен /Екзамен
ПП.02	Епізоотологія з мікробіологією	9,5	Екзамен
ПП.03	Хірургія ветеринарної медицини	6,5	Екзамен
ПП.04	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	6,5	Екзамен
ПП.05	Акушерство гінекологія та штучне осіменіння с/г тварин	6,5	Екзамен
ПП.06	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія	5	Екзамен
ПП.07	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	5,5	Екзамен
ПП.08	Організація ветеринарної справи	3	Курсова, залік
ПП.09	Охороно праці (в галузі)	1	Залік
ПП.10	Технології (вступ до спеціальності)	1,5	Залік
<b>Всього обов’язкові компоненти</b>		<b>110</b>	

<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
2.1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
В.01	Культурологія	1,5	Залік
В.02	Профорієнтація випускників на ринку праці	1,5	Залік
В.03	Ветсанекспертиза з основами переробки продукції тваринництва	4	Залік
В.04	Годівля с-г тварин	3	Залік
В.05	Економіка сільського господарства	1,5	Залік
В.06	Основи стандартизації	3	Залік
В.07	Робітнича професія технік штучного осіменіння	2	
<b>Всього вибіркові дисципліни</b>		<b>16,5</b>	
НП 1	Навчальна практика	32,5	
ТП 2	Технологічна практика	12	
ПП 3	Переддипломна практика	9	
		<b>53,5</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>180</b>	

### 3.1. Структурно - логічна схема.



