

## ПЕРЕДМОВА

Освітню програму спеціальності 201 «Агрономія» для підготовки молодшого спеціаліста розроблено робочою групою спеціальності у складі:

**Гарант освітньої програми** (керівник проектної групи): Бодяко О.І.

### **Члени проектної групи:**

Бодко О.І. директор коледжу;

Рибалко Т.І. завідувач ветеринарно-технологічного відділення, викладач вищої категорії, викладач технологічних дисциплін;

Манько О.В. спеціаліст вищої категорії, викладач технологічних дисциплін.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена та розповсюджена без дозволу Олександрійського коледжу Білоцерківського НАУ.

# 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

## 1.1. Нормативно-правова база

Освітня (освітньо-професійна) програма підготовки молодшого спеціаліста базується на таких законодавчих та нормативних документах, чинних у галузі вищої освіти та власних положеннях:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: [https:// zakon. rada. gov. ua/rada/show/2745-19](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2745-19)

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Закон України «Про освіту»: №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341» від 25 червня 2010р. № 519 (зі змінами).

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ : Видавництво «Соцінформ», 2010.

7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до Національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2). Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266. URL : <https://www.kmu.gov.ua/npras/248149695>

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р., №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;

2. Наказ Міністерства освіти і науки від 07.08.2002 р. № 450 «Про затвердження норм часу для планування та обліку навчальної роботи та перелік основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів :

3. Наказ Міністерства освіти і науки від 16.10.2009 р. № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи»;

4. Національний освітній глосарій: вища освіта / авт.-уклад.: І.І. Бабин, Я.Я. Болюбаш, А.А. Гармаш ін.; за ред. Д.В. Табачника і В.Г. Кременя. - К.: Плеяда, 2011. - 100 с.

5. Довідник користувача європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) / За редакцією І. О. Вакарчука. Упорядники: Фініков Т.В., Болюбаш Я.Я., Бабин Усатенко Г.О. — К.: Агентство «Україна», 2009. — 160 с.

6. Лист Міністерства освіти і науки від 29.02.2010 р. №1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».

7. Методичні рекомендації «Розроблення освітніх програм», Національна академія педагогічних наук України, Національний Темпус / Еразмус+ офіс в Україні.

## 1.2 Терміни, визначення та скорочення

У Освітній (освітньо-професійній) програмі використані терміни і визначення, що застосовуються у нормативно-правових актах, які діють у системі вищої освіти, а також введені нові терміни відповідно до мети та завдань цієї Програми, а саме:

**Атестація** - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

**Галузь знань** - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Державна атестація студентів відбувається шляхом складання державного екзамену відповідно до освітньо-професійної програми. Державна атестація студента здійснюється державною екзаменаційною комісією на завершальному етапі навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або його етапі з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

**Кваліфікація** - офіційний результат оцінювання та визнання компетентним органом того факту, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до встановлених стандартів. Набуття кваліфікації засвідчується відповідним документом про вищу освіту. Кваліфікації поділяють на освітні (мають надаватися освітянами на основі освітніх стандартів) та професійні і мають надаватися роботодавцями на основі професійних стандартів).

**Компетентність** - це здатність особи виконувати певний вид діяльності за допомогою здобутих знань, розуміння, умінь, цінностей та інших особистих якостей.

**Компетенція** - включає знання й розуміння (теоретичне знання академічної області, здатність знати й розуміти), знання як діяти (практичне й оперативне застосування знань до конкретних ситуацій), знання як бути (цінності як невід'ємна частина способу сприйняття й життя з іншими в соціальному контексті). Предметна область у якій індивід добре обізнаний і в якій він проявляє готовність до виконання діяльності.

**Контрольні заходи** включають поточний, модульний і підсумковий контроль.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи** і (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних результатів навчання). Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 36 годин.

**Освітній процес** - це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Освітня діяльність** - діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб.

**Освітня (освітньо-професійна або освітньо-наукова) програма** формується на базі стандартів освіти та галузевих (професійних) стандартів. За кожною освітньою програмою в університеті призначається керівник з числа провідних науковців відповідної спеціальності.

**Результати навчання** - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (Закон України «Про вищу освіту»). Результати навчання - сукупність компетентностей, що виражають знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості, які набув студент після завершення освітньої (освітньо-професійної) програми, або її окремого компонента (Національний освітній глосарій: вища освіта).

**Семестровий контроль** проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни.

**Семестровий екзамен (екзамен)** - це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

**Семестровий залік** виставляється за результатами поточного і модульного контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів.

**Якість освітньої діяльності** - сукупність характеристик системи вищої освіти та її складових, яка визначає її здатність задовольняти встановлені і передбачені потреби окремої особи або(та) суспільства.

**Якість особистості випускника вищого навчального закладу** - цілісна сукупність характеристик особистості, що визначає зміст соціально значущих і професійно важливих властивостей особи, яка закінчує вищий навчальний заклад і проявляється у вигляді рівня сформованості системи компетенцій.

## I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

### 1. Профіль освітньої програми «Організація і технологія ведення фермерського господарства») молодшого спеціаліста зі спеціальності 201 «Агрономія»

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Олександрійський аграрний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету» Циклова комісія технологічних дисциплін
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти - молодший спеціаліст Кваліфікація - фахівець з організації і ведення фермерського господарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Організація і технологія ведення фермерського господарства» Спеціальність 201 "Агрономія»
<b>Кваліфікація</b>	Фахівець з організації і ведення фермерського господарства
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста 1 80 кредитів ЄКТС. термін навчання - 2 роки 10 місяців,
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат МОН України про акредитацію спеціальності від 21 листопада 2019 р: серія УД № 10011809, термін дії - до 01 липня 2029 р.
<b>Цикл/рівень циклу і вищої освіти;</b>	Закон України «Про вищу освіту» - початковий рівень (короткий Національна рамка кваліфікацій України - 6 кваліфікаційний рівень
<b>Передумови</b>	Базі : повна загальна середня освіта; освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	ot bnau@ ukr.net
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішування практичних проблем у сфері організаційно-технологічного керівництва в галузях рослинництва, тваринництва та переробки сільськогосподарської продукції; підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціалізацією.	
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань <sup>20</sup> «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія (спеціалізація «Організація і технологія ведення фермерського господарства»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма базується на загальновідомих наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень організації сучасного виробництва і переробки продукції рослинництва і тваринництва та

	зорієнтована на актуальні аспекти професійної діяльності, в «рамках» якої можлива подальша професійна кар'єра		
<b>Розподіл змісту освітньо - професійної програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибіркової підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія»</b>			
Цикл дисциплін	Всього за весь термін навчання	Обсяг навчального навантаження	
		Нормативні дисципліни годин/кредитів	Вибіркові Дисципліни (варіативна компонента) годин/кредитів
Гуманітарної та соціально-економічної підготовки	<u>840/28</u> 15,55 %	<u>795/26,5</u> 14,72%	<u>45/1,5</u> 0,83 %
Математичної, природничо-наукової підготовки	<u>945/31.5</u> 17,5 %	<u>900/30</u> 16,67%	<u>45/1,5</u> 0,83 %
Професійно - орієнтованої підготовки	<u>3615/120.5</u> 66.95 %	<u>2985/99.5</u> 55,28 %	<u>630/21</u> 11,67%
<b>Усього</b>	<b><u>5400/180</u></b> <b>100%</b>	<b><u>4680/156</u></b> <b>86,67%</b>	<b><u>720/24</u></b> <b>13,33%</b>
<b>Фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері організаційно-технологічного керівництва у галузі рослинництва, тваринництва та переробки сільськогосподарської продукції; Ключові слова: рослинництво, тваринництво, технологія, організація.		
<b>Особливості та відмінності</b>	Фахівці готуються для організаційно-технологічного керівництва у виробничих підрозділах підприємств в галузі економіки за ДК 009:2010: затвердженого і введеного в дію наказом Держспоживстандарту України 2010 р. (зі змінами та доповненнями): у сільському господарстві - рослинництві, тваринництві та переробній промисловості, виробництві харчових продуктів		
<b>4 - Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>			
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Місця праці, профіль яких, або окремі напрямки діяльності яких відповідають одержаній професійній підготовці фахівця (згідно з: Класифікатором професій ДК 003:2010): 3213 фахівець з організації та ведення фермерського господарства; 3213 фахівець з бджільництва; 3213 фахівець з звірівництва; 3213 технік-технолог з виробництва та переробки продукції рослинництва; 3213 технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва		

<b>Подальше навчання</b>	Здобуття освіти за освітнім рівнем вищої освіти «бакалавр». Також підвищення кваліфікації
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Поєднання лекцій, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи студента з навчальною та науково-технічною літературою; виконання практичних та лабораторних, курсових робіт, розрахункових та розрахунково-аналітичних завдань, консультації з викладачами. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультації викладачів. Самостійна робота з використанням підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та публікацій у провідних вітчизняних та зарубіжних виданнях, виконання розрахункових, розрахунковоаналітичних та інших завдань, написання курсових робіт.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени і заліки з навчальних дисциплін, Захисти курсових робіт, захист звітів з практичної підготовки, атестація випускників з фахових дисциплін.
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері організаційно-технологічного керівництва в галузі рослинництва, тваринництва та переробки сільськогосподарської продукції, що передбачає застосування певних знань та практичних навичок, технологічних методів та прийомів, положень та методів відповідної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики). <b>ЗК 2.</b> Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя . <b>ЗК 3.</b> Здатність працювати з інформацією, у тому числі у глобальних комп'ютерних мережах <b>ЗК 4.</b> Здатність учитися. <b>ЗК 5.</b> Здатність до критики й самокритики. <b>ЗК 6.</b> Креативність, здатність до системного мислення. <b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності <b>ЗК 8.</b> Адаптивність і комунікабельність. <b>ЗК 9.</b> Наполегливість у досягненні мети. <b>ЗК 10.</b> Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості <b>ЗК 11.</b> Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності <b>ЗК 12.</b> Відповідальність <b>ЗК 13.</b> Толерантність. <b>ЗК 14.</b> Екологічна грамотність.



**Спеціальні (фахові)  
компетентності(ФК)**

**ФК1.** Здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології польових сільськогосподарських культур у новітніх технологіях вирощування рослинницької продукції.

**ФК2.** Здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології сільськогосподарських тварин у новітніх технологіях тваринницької продукції.

**ФК3.** Здатність створювати безпечні умови праці при виробництві і переробці продукції рослинництва та тваринництва.

**ФК4.** Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з організації і проведення зоогігієнічних та ветеринарнопрофілактичних заходів на фермах

**ФК5.** Здатність визначати і застосовувати різні методи боротьби з шкочинними організмами з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації і економічної доцільності.

**ФК6.** Здатність використовувати знання методів селекції і схем селекційного процесу при організації виробництва насінневого матеріалу сільськогосподарських культур, здатність використовувати практичні навички з організації контролю за сортовими і посівними якістьми насінневого матеріалу та оформленню відповідної документації

**ФК7.** Здатність виконувати ремонтні та ремонтно-будівельні роботи.

**ФК8.** Здатність використовувати теоретичні знання з біологічних особливостей і технології вирощування кормових культур при організації виробництва, заготівлі і зберіганні кормів.

**ФК9.** Здатність використовувати теоретичні знання з біології овочевих, плодових та ягідних культур та практичні навички у виробництві овочевої продукції у відкритому і закритому ґрунті.

**ФК10.** Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички при організації зберігання і переробки сільськогосподарської продукції.

**ФК11.** Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення виробничих та практичних завдань у галузі професійної діяльності.

**ФК12.** Здатність проводити облік господарсько-фінансової діяльності у фермерських господарствах.

**ФК13.** Здатність організовувати і планувати діяльність аграрних формувань, складати технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур та виробництва тваринницької продукції.

**ФК14.** Здатність використовувати знання щодо розробки бізнеспланів, заходів підвищення конкурентоспроможності продукції, законодавчих та нормативних актів, що регламентують підприємницьку діяльність.

**ФК15.** Володіння методикою розрахунків економічних показників та здатність аналізувати економічний стан аграрних формувань.

**ФК16.** Здатність планувати, приймати і реалізовувати управлінські рішення.

### 1.7. Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.
- ПРН 2.** Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.
- ПРН 3.** Здатність аналізувати історичні події та процеси.
- ПРН 4.** Знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій.
- ПРН 5.** Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.
- ПРН 6.** Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.
- ПРН 7.** Знайомитися з науковими досягненнями, систематизувати передовий досвід у сільському господарстві, обґрунтовувати тематику досліджень, скласти схему дослідів, проводити облік результатів, аналізувати їх, робити відповідні висновки.
- ПРН 8.** Вміти забезпечувати дотримання правил виробничої санітарії, техніки безпеки, безпеки праці та пожежної безпеки в процесі виробництва продукції рослинництва і тваринництва.
- ПРН 9.** Визначати потребу та забезпечувати виробництво матеріальними ресурсами.
- ПРН 10.** Вміти приймати управлінські рішення в конкретних ситуаціях, пов'язаних із процесами та фінансами господарства. Формувати трудовий колектив з урахуванням рівня кваліфікації, створювати сприятливий мікроклімат в колективі, піклуватися про професійний ріст і ділові якості працівників, вміти організовувати власну працю і працю підлеглих.
- ПРН 11.** Розробляти заходи, спрямовані на зменшення впливу ризикових ситуацій та підвищення ефективності господарської діяльності.
- ПРН 12.** Скласти організаційно-розпорядчі документи, вести діловодство у підрозділі.
- ПРН 13.** Розробляти систему основного і передпосівного обробітку ґрунту під сільськогосподарські культури, проводити заходи по збереженню і підвищенню родючості ґрунту, використовувати енергозберігаючі системи обробітку ґрунту.
- ПРН 14.** Скласти систему удобрення сільськогосподарських культур в сівозміні та визначити потребу органічних і мінеральних добрив.
- ПРН 15.** Вміти підбирати сорти і гібриди сільськогосподарських культур для вирощування та підготувати насінневий матеріал до сівби, визначити норми, строки, способи і глибину сівби. Вміти проводити апробацію сортових посівів.
- ПРН 16.** Забезпечувати агротехнічні, хімічні, біологічні та інші заходи і прийоми по догляду за сільськогосподарськими культурами.
- ПРН 17.** Визначити строки і способи збирання врожаю, і проводити післязбиральне очищення та сортування насінневого матеріалу.
- ПРН 18.** Забезпечувати зберігання продукції рослинництва та тваринництва

	<p><b>ПРН 19.</b> Вміти проводити чистопородне розведення, схрещування з елементами гібридизації тварин.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Забезпечувати технологічні процеси в тваринництві.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Заготовляти корми відповідно до їх класифікації.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Вміти визначати та організовувати можливі способи переробки продукції рослинництва і тваринництва в конкретних умовах. Контролювати дотримання вимог виробництва, зберігання та переробки сільськогосподарської продукції для одержання її відповідної якості.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Проводити пошук найефективніших і раціональних каналів збуту с.г.продукції.</p> <p><b>ПРН 24.</b> Здійснювати аналіз показників фінансової і господарської діяльності господарств.</p> <p><b>ПРН 25.</b> Здійснювати заходи щодо охорони навколишнього середовища.</p> <p><b>ПРН 26.</b> Визначати якість землі за шкалою бонітування ґрунтів; прогнозувати умови відтворення родючості ґрунту при вирощуванні різних сільськогосподарських культур.</p> <p><b>ПРН 27.</b> Виконувати роботи, пов'язані з експлуатацією, ремонтом, зберіганням машин, механізмів, обладнання та споруд сільськогосподарського призначення. Вміти читати архітектурно-будівельні креслення, оформляти оперативну документацію під час виконання будівельних і ремонтно-будівельних робіт.</p> <p><b>ПРН 28.</b> Уміти працювати з оргтехнікою та персональним комп'ютером.</p> <p><b>ПРН 29.</b> Забезпечувати технологічні процеси виробництва плодовоовочевої продукції.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p>Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською).</p> <p>Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному соціальному рівнях.</p>
<b>Автономність і відповідальність</b>	<p>Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення.</p> <p>Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p> <p>Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: усі члени проектної групи – викладачі вищої кваліфікаційної категорії. Усі члени проектної групи є штатними працівниками Коледжу. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає їдальню, тренажерний зал; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ (у т.ч. бездротовий) до мережі Інтернет.
<b>Інформаційно-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; офіційний вебсайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів, у т.ч. у системі дистанційного навчання
<b>1.9. Основні компоненти освітньої програми</b>	
<b>Перелік освітніх компонент</b>	Перелік освітніх компонент освітньої програми подано в п.2.
<b>1.10. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх <u>договорів</u> між Коледжем та вищими навчальними закладами і науковими установами України.

## Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 1.1. Перелік компонент ОП

Шифр компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, державний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>1. Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
<b>ЗП 01</b>	Історія України	2	екзамен
<b>ЗП 02</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
<b>ЗП 03</b>	Культурологія	1,5	Залік
	Основи філософських знань	2	залік
<b>ЗП 04</b>	Основи економічної теорії	2	екзамен
	Соціологія	1,5	залік
<b>ЗП 05</b>	Основи правознавства	1,5	залік
<b>ЗП 06</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
<b>ЗП 07</b>	Фізичне виховання	7	залік
<b>ЗП 08</b>	Основи агрономії		
	- Ботаніка з фізіологією рослин	2	залік
	- Землеробство з ґрунтознавством	3	екзамен
	- Агрохімія	2	залік
<b>ЗП 09</b>	Основи тваринництва і бджільництва	3,5	залік
<b>ЗП 10</b>	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
<b>ЗП 11</b>	Основи менеджменту і маркетингу	1,5	залік
<b>ЗП 12</b>	Економіка сільськогосподарства	3	екзамен
<b>ЗП 13</b>	Основи будівельної справи	1,5	залік
<b>ЗП 14</b>	Основи електрифікації і автоматизації с.г. виробництва	1,5	залік
<b>ЗП 15</b>	Діловодство	1,5	екзамен

<b>ЗП 16</b>	Основи стандартизації і сертифікації	2	Залік
<b>ЗП 17</b>	Основи екології	1,5	залік
<b>ЗП 18</b>	Вища математика	1,5	залік
<b>ЗП 19</b>	Комп'ютеризація сільського господарства	2,5	залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>53,5</b>	
<b>II. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
<b>ПП 01</b>	Вступ до спеціальності (технології)	1,5	залік
<b>ПП 02</b>	Основи охорони праці (Охорона праці в галузі)		
	- Охорона праці	1,5	екзамен
	- Охорона праці в галузі	1	залік
<b>ПП 03</b>	Основи підприємництва та агробізнесу	2,5	залік
<b>ПП 04</b>	Бухгалтерський облік і фінансування з основами банківської справи	4	залік
<b>ПП 05</b>	Правила дорожнього руху	5	екзамен
<b>ПП 06</b>	Технологія в галузях рослинництва	9	екзамен
<b>ПП 07</b>	Технологія в галузях тваринництва	6	екзамен
<b>ПП 08</b>	Трактори та автомобілі	4	екзамен
<b>ПП 09</b>	С.г машини та їх використання	4	екзамен
<b>ПП 10</b>	Технологія заготівлі та зберігання с.г. продукції з основами переробки	4	залік
<b>ПП 11</b>	Основи ветеринарії та зоогієни	4	залік
<b>ПП 12</b>	Організація і планування діяльності фермерського господарства	5,5	екзамен
<b>ПП 13</b>	<b>Практичне навчання</b>	<b>43,5</b>	
	- Навчальна практика	13,5	
	- Технологічна практика	24	
	- Переддипломна практика	6	
<b>Всього за циклом</b>		<b>95,5</b>	
<b>Всього обов'язкових компонент</b>		<b>149</b>	
<b>2.Вибіркові навчальні дисципліни (ВПП)</b>			
<b>ВЗП 01</b>	Основи господарського права	1,5	залік
<b>ВЗП 02</b>	Профорієнтація випускників на ринку праці	1,5	залік
<b>ВПП 03</b>	Захист рослин	1,5	екзамен
<b>ВПП 04</b>	Насінництво і селекція	2,5	залік
<b>ВПП 05</b>	Кормо виробництво	2	залік
<b>ВПП 06</b>	Плодоовочівництво	3	залік
<b>ВПП 07</b>	<b>Практичне навчання</b>	<b>12</b>	
	- практика з набуття робітничої професії тракторист-машиніст с.г.виробництва категорії «А»	6	
	- практика з набуття робітничої професії оператор ветеринарної обробки тварин	3	
	- практика з робітничої професії озеленювач	3	
<b>Всього вибірових компонент</b>		<b>24</b>	
Екзаменаційна сесія		7	
<b>Всього за освітньо-професійну програму</b>		<b>180</b>	